

30年代初:

将幻灯、投影、无线电广播和电影四种教学辅助工具运用在教育中就是电化教育。

1978年

所谓电化教育,简单说,就是指利用现代化的声、光、电设备进行教学、教育活动。

后改为:

运用现代教育媒体,并与传统媒体恰当结合,传递教育信息,以实现教育最优化就是电化教育。

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

AECT1977:

教育技术是一个复杂的、综合的过程，这一过程包含各种人、各种方法、各种思想、各种设备和组织机构，而这些人、方法、思想、设备和机构是在分析人类学习中的所有方面问题以及为解决这些问题而进行的设计、实施、评价和管理的过程中所涉及到的。

AECT1994:

教育技术学为了促进学习对有关的资源与过程进行设计、开发、利用、管理和评价的理论与实践

AECT2004:

教育技术是通过创建、利用、管理适当的技术过程和资源以促进学习与改进绩效的研究和合乎道德的实践。

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

南国农2003、2005、2007: 信息化教育就是电化教育

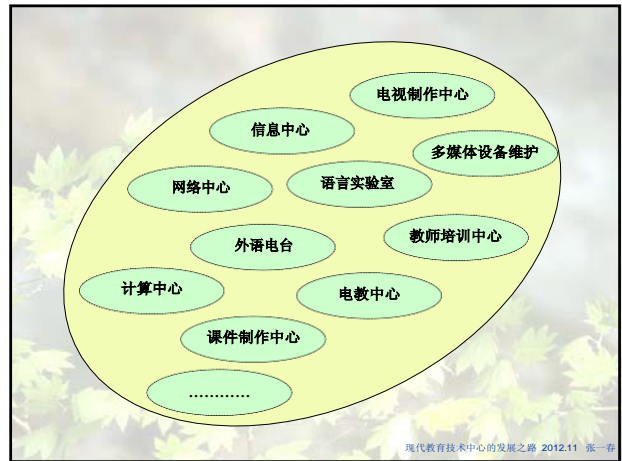
是信息时代的电化教育。 现代教育思想理论 × 现代信息技术 = 信息化教育。

五大支柱:

- ✓ 基本理论研究
- ✓ 硬件环境建设
- ✓ 软件资源开发
- ✓ 新型模型建立
- ✓ 有效管理探索



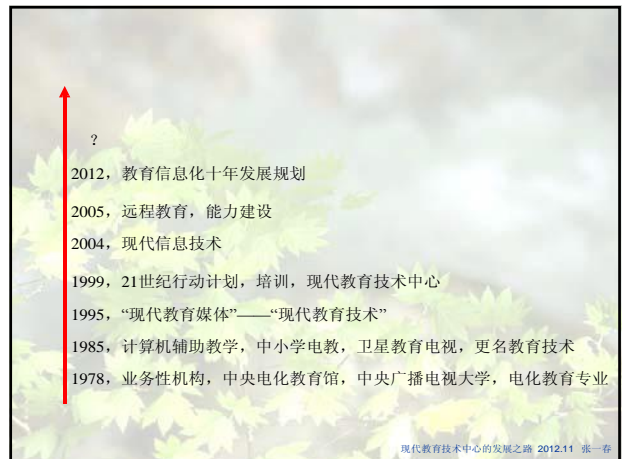
现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



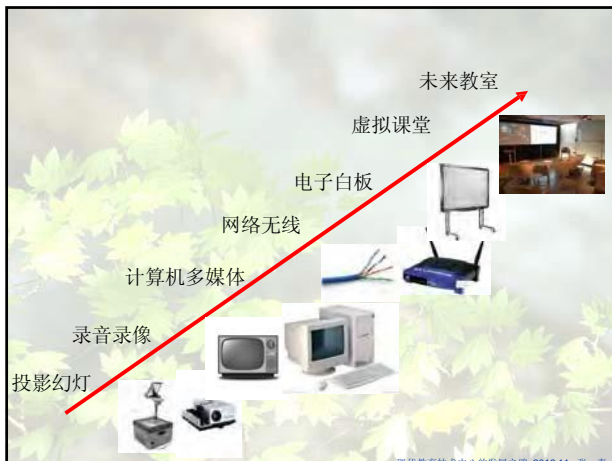
现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

- 物理系
- 新闻与传播学院
- 传媒与技术学院
- 计算机与信息技术学院
- 教育科学学院
- 教育技术学学院
- 基础训练部
- 继续教育学院
- 软件学院
- 高等教育研究所
- 管理学院
- 网络教育学院
- 数理信息学院
- 工程技术研究院
-

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



- ICT (Information Communication Technology)
 - IT (Instructional Technology, Information Technology)
 - ET (Educational Technology)

 - CTE (Center for Teaching Excellence)
 - OTA (Office of Teacher Advancement)

 - 美国的高校教师发展(Faculty Development, FD)
 - 英国的职员发展(Staff Development, SD)
 - 澳大利亚的学术发展(Academic Development, AD)
 - 加拿大的教育发展(Educational Development, ED)
- 现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

- 国外高校的教师发展机构**
- “博克教学和学习中心”，哈佛大学
 - “教与学研究中心”，如普林斯顿大学、斯坦福大学、芝加哥大学
 - “教学优化中心”，如康奈尔大学、纽约大学、马里兰大学
 - “教育创新及技术办公室”，如麻省理工学院
 - “媒体和教学创新中心”，如耶鲁大学
 - “增强教和学的中心”，如加利福尼亚州立大学
 - “教学技术中心”，如杜克大学
 - “教学创新中心”，如乔治华盛顿大学
 - “教学促进办公室”，如加拿大多伦多大学
 - “卓越教学中心”，如卡耐基梅隆大学、西北大学、哥伦比亚大学
 - “教学中心” 斯坦福大学、宾夕法尼亚大学、芝加哥大学
 - “教学资源中心”、“专业发展中心”，“教师促进中心”……
- 现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

- 香港与台湾高校**
- 香港理工大学：教学发展中心 EDC (Educational Development Centre)
 - 香港中文大学：学能提升和研究中心 CLER (Centre for Learning Enhancement and Research)
 - 香港大学：教学促进中心 CAUT (Center for the Advancement of University Teaching)
 - 香港科技大学：教与学促进中心 CELT (Center for Enhanced Teaching and Learning)
 - 国立台湾大学：教学发展中心
- 现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

CTE的目标与任务 ——教师的桥梁、组织者、引导者和支持者

- 加强学生的学习
- 介绍新的教学策略
- 使用有效的评价
- 传递新的思想
- 帮助教师提高教学效率
- 帮助教师理解教与学的不同
- 帮助教师理解学生的学
- 帮助教师更好地了解学生
- 帮助教师建立合作社区



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

CTE的主要工作

- 讲座 (Workshops & speaker series)
- 简报 (Newsletter)
- 教师资源引导 (Teaching Resource Guide)
- 研究生专业发展 (Graduate professional development)
- 教师档案袋支持 (Teaching portfolio retreats)
- 咨询与监控 (Consultation and observation)
- 新教师培训 (Summer Institute for Teaching with New(er) Technology)
- 教学提升奖 (Instructional Improvement Grants)
- 教师、研究生、学生委员会 (Faculty and graduate student fellowship communities)
- 教师和助教引导 (Orientations for faculty and teaching assistants)
- 部门奖励 (Awards for departments)



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

CTE的主要任务

- 网络支持 (Networks in and across disciplines)
- 提供教学技术策略 (Pedagogical foundations for instructional technologies)
- 建立有效教学 (Celebrating effective teaching)
- 评估学习 (Assessment of learning)
- 提高教学技巧 (Scholarly approach to teaching)
- 公开教学 (Public teaching)
- 教学理念 (Purposeful and informed teaching philosophies)
- 专业发展 (Professional development)
- 联系研究与教学 (Connecting research and teaching)

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

OIT 组织结构

- 副校长兼CIO (Office of the Vice President and Chief Information Officer)
- 学术支持部 (Academic Support)
- 行政事业部 (Administrative and Enterprise Applications)
- 网络通信部 (Networking and Telecommunications Services)
- 技术服务部 (Technical Services and Support)
- 用户支持部 (User Support)
- 政策规划部 (Policy and Planning)
- 安全保卫部 (Security)
- 通信传播部 (Communications)
- 财务管理部 (Finance & Administration)
- 软件开发部 (Software Development Services)

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

- 为学院提供各种层次的IT支持与服务
- 为各学院的用户合作提供支持与服务
- 提供前沿和创新的信息技术，建设有效的技术设施，开发和发展有效的信息系统，给予及时的IT支持服务。

典型的校园服务

- 咨询台 (Help Desk)
- 计算机支持 (Desktop Support)
- 行政管理系统 (Administrative Systems)
- 多媒体教室 (Technology Classrooms)
- 安全 (Security)
- 通信 (Communications)
- 计算机实验室 (Computer Laboratories)
- 技术服务 (Technical Services)



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

学术支持

- 教学设施、教学设计与开发、学术支持服务

教师服务

- 学习技术、教学平台、课程邮件、课程存储、录音和播客、课程评价

研究服务

- 高性能计算群集、网格计算、研究数据中心、数据备份服务

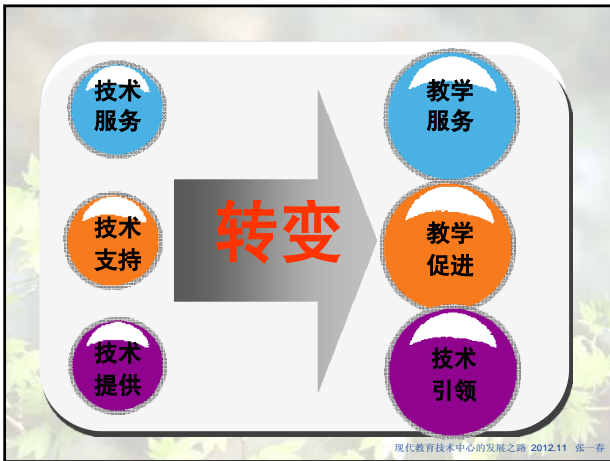
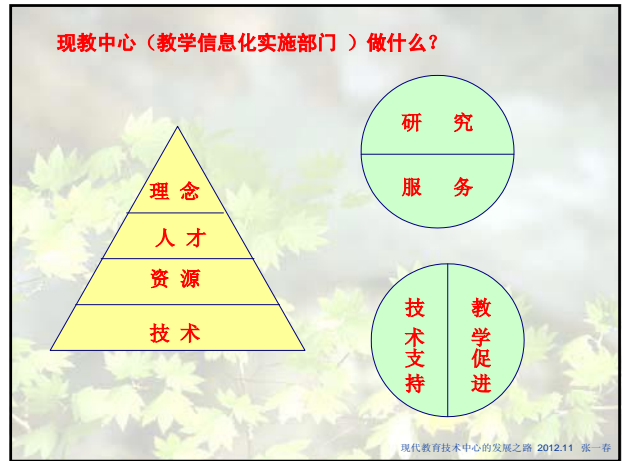
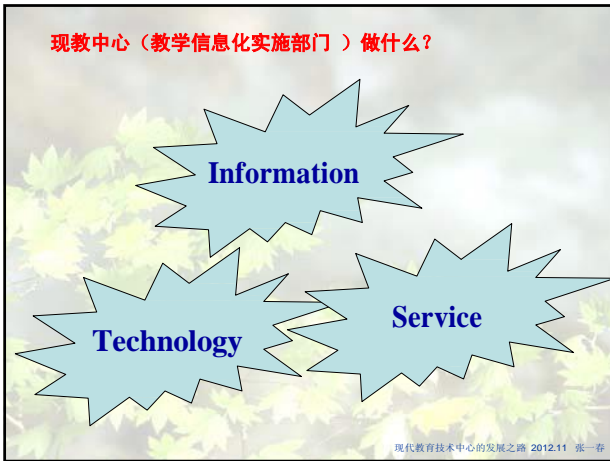
行政服务

- 毕业生系统、研究管理系统、档案材料、电子邮件、无线网络、VPN

教员发展服务

- 教育技术研究所、讲座、培训、教与学创新会议

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



现代教育技术中心做什么？

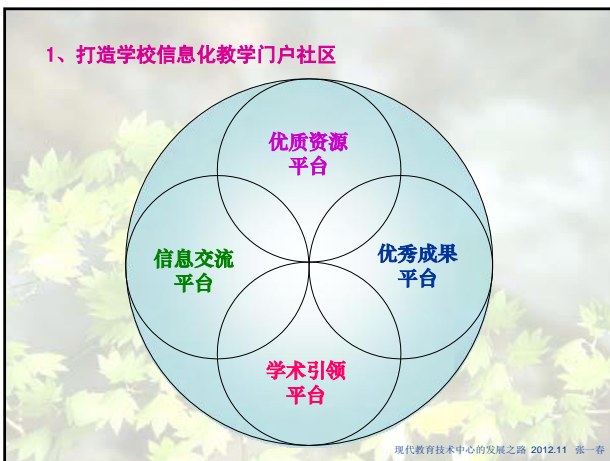
打造学校信息化教学门户社区

构筑学校信息化教学资源中心

创建学校信息化教学服务体系

营造学校信息化教学创新环境

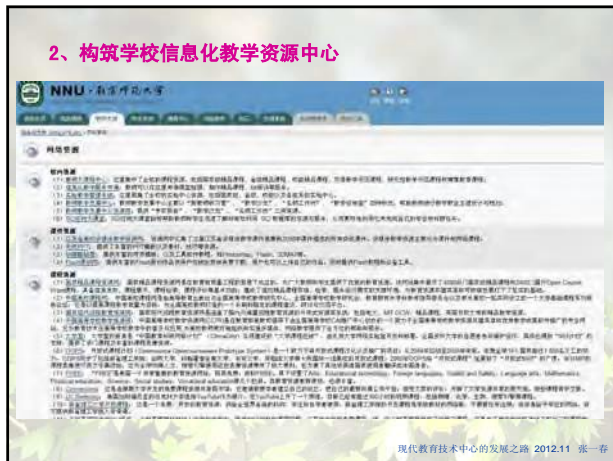
现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



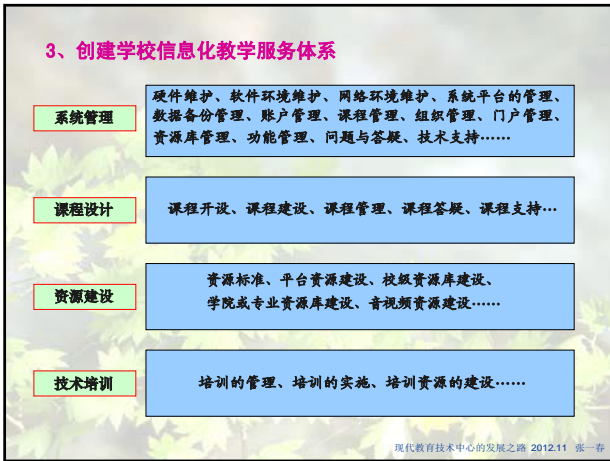
2、构筑学校信息化教学资源中心



2、构筑学校信息化教学资源中心



3、创建学校信息化教学服务体系



3、创建学校信息化教学服务体系



新教师研习营
主要针对新教师进行教学理论与教学基本技能的培训

教学沙龙
促进广大教师开展教学交流，分享成功经验与先进教学理念。

名师工作坊
利用校内外的教学名师资源，就教师中普遍存在的问题，组织教师进行交流、观摩与改进。

教学咨询室
根据教师的个性化需求提供服务，主要负责向有帮助需求的教师提供咨询、诊断和建议。

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

1、培训的主要目标

如何培养与促进高校教师教育技术能力发展

- 1 目标创建**
如何依据现状建立目标，有效评价高校教师教育技术能力的水平。
- 2 环境支持**
如何依据理论开发平台，有效支持高校教师教育技术能力的发展。
- 3 发展推进**
如何依据模型开展实践，有效推进高校教师教育技术能力的建设。

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

2、培训的顶层设计

- 培训内容 → 自选式+菜单化
- 培训模式 → 自助式+快餐化
- 培训过程 → 自由式+在岗化
- 培训评价 → 自我式+成果化
- 培训资源 → 自建式+市场化

“药方”
“超市”
“包装”

《中国教育网络》2011.1

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

3、培训的指导思想

指导思想 → 以群体为动力，以行动为法则，以岗位为核心，以系统为纽带。

再循环学习模型

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

4、培训的行动路线

行动学习 → 描绘群体共同愿景，组建行动学习小组，培养教练与促进师
→ 凝练问题——剖析反思——制定方案
→ 学习行动——规划调整

行动学习模型

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

5、培训的核心环节

牵手在教室
互助在群体
进步在过程
提高在岗位
发展在循环

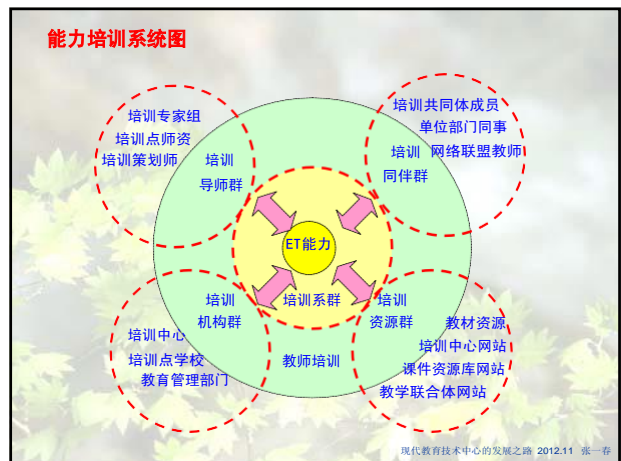
教师ET能力建设

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

6、培训的具体措施

- 1 统一要求
- 2 分层推进
- 3 点面结合
- 4 专家指导
- 5 资源共享

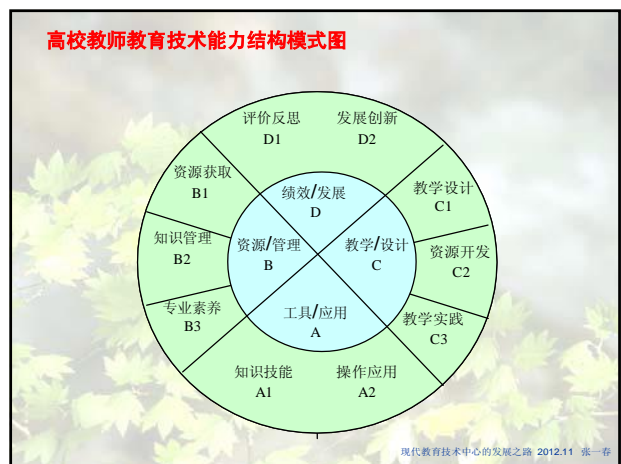
现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一存



标准与指南

- 江苏省高校教师教育技术 培训考核大纲
- 江苏省高校教师教育技术 培训实施办法
- 江苏省高校教师教育技术 能力指南
- 江苏省高校教学信息 资源建设标准
- 江苏省高等学校 教学信息建设指南
- 江苏省高校教学资源 共建共享办法

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一存



高校教师教育技术能力结构模式图

因素及项目	层次Level S (Standard) E (Experienced)	能力要求			
		知识及理论 K	技术及资源 T	方法及应用 M	
工具/应用 A	A1	知识技能	S A1SK E A1EK	S A1ST E A1ET	S A1SM E A1EM
	A2	操作应用	S A2SK E A2EK	S A2ST E A2ET	S A2SM E A2EM
资源/管理 B	B1	资源获取	S B1SK E B1EK	S B1ST E B1ET	S B1SM E B1EM
	B2	知识管理	S B2SK E B2EK	S B2ST E B2ET	S B2SM E B2EM
	B3	专业素养	S B3SK E B3EK	S B3ST E B3ET	S B3SM E B3EM
教学/设计 C	C1	教学设计	S C1SK E C1EK	S C1ST E C1ET	S C1SM E C1EM
	C2	资源开发	S C2SK E C2EK	S C2ST E C2ET	S C2SM E C2EM
	C3	教学实践	S C3SK E C3EK	S C3ST E C3ET	S C3SM E C3EM
绩效/发展 D	D1	评价反思	S D1SK E D1EK	S D1ST E D1ET	S D1SM E D1EM
			S D2SK E D2EK	S D2ST E D2ET	S D2SM E D2EM

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一存

平台与资源

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一存

培训专用教材



领导重视：江苏省教育厅丁晓昌副厅长亲自写序 专家推荐：教育技术专家祝知庭等教授写序推荐 实践指导：成为江苏省高校教师教育技术培训指导用书、全国教育技术能力建设用书

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

培训基地



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

培训实践



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

体会与感想

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

(一) 信息技术与教学优化?



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

1、踏实做好信息化教学的服务



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

2、快速建设信息化教学的资源



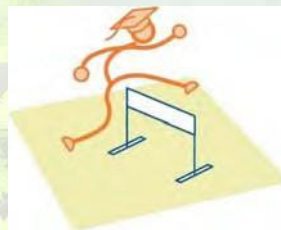
现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

3、有效开展信息化教学的促进



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

(二) 技术与教务部门之间的关系?



现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

教学信息化实施部门 + 教学行政管理部门



Comprehend **Complement** **Cooperate**
理解 渗透 合作

现代教育技术中心的发展之路 2012.11 张一春

谢谢!

南师大现代教育技术中心常务副主任 邮箱: zye@njnu.edu.cn 微博:
南师大教师(教学)发展中心副主任 <http://weibo.com/njnuzye> 博客:
江苏省高校教育技术研究会 常务副秘书长 <http://blog.sina.com.cn/njnuzye> 网址:
现代教育技术培训中心 常务副主任 <http://metc.njnu.edu.cn/zye.aspx>