

信息化推进职业院校人才培养的 创新举措与成效

汇报人：学院CIO 罗冬梅 教授

目录

- 学院简介
- 信息化建设内容与成效
- 智慧校园规划

学院简介

1945年建校，2002年升格为高职院校

山东省首批职业院校优质校

教育部首批信息化试点单位

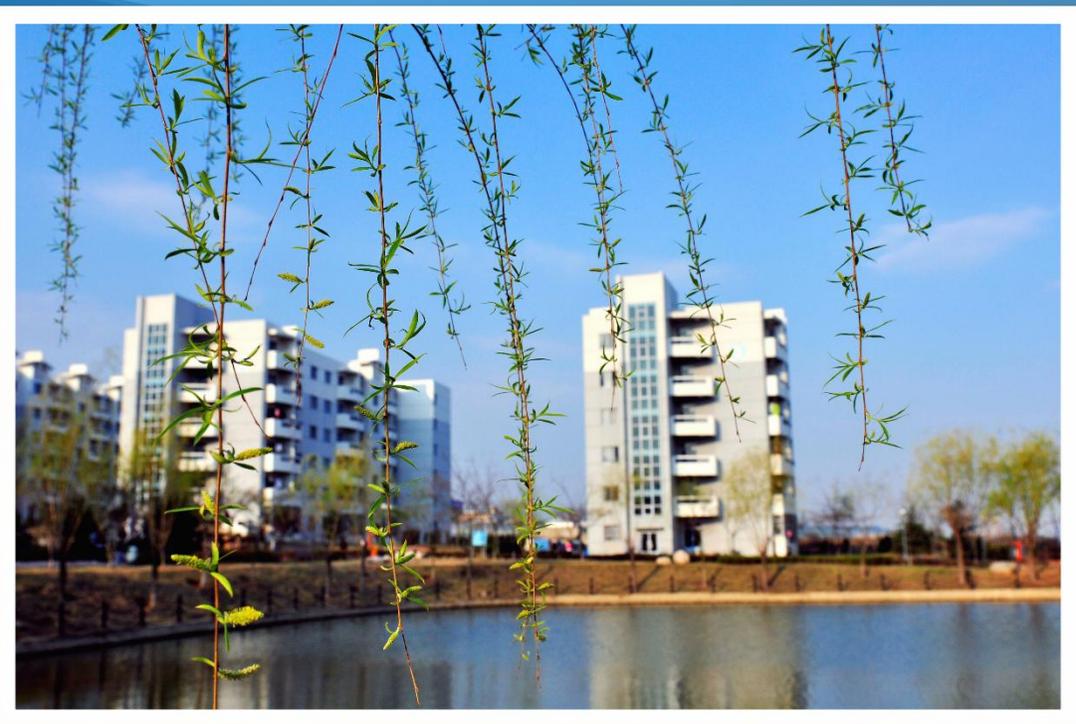
教育部首批职业院校数字校园建设实验校

在校生15000余人（“3+2”本科生、普高生、对口生、五专生）

6大专业板块，30余个专业



学校简介



数字校园建设规划与设计 (2005—2017)

一、目标与保障

- 1、目标与原则
- 2、组织结构与体系
- 3、制度保障

二、基础设施

- 1、基础网络
- 2、广播电视
- 3、安防
- 4、多媒体教室
- 5、网络机房
- 6、网络实训室

三、管理信息化

- 1、教学管理信息系统
- 2、人事管理信息系统
- 3、学工管理信息系统
- 4、科研管理信息系统
- 5、后聘管理信息系统
- 6、校园一卡通
- 7、OA系统
- 8、综合校情管理
- 9、网上办事大厅
- 10、综合服务

六、产教融合 校企共享

- 1、仿真
- 2、职业体验
- 3、产教融合
- 4、工场实时教学服务、校企合作
- 5、远程职业培训服务

五、教学资源

- 1、数字图书馆
- 2、数字教学资源库

四、教学信息化 (混合式教学)

- 1、网上教学平台
- 2、混合式教学模式
- 3、仿真实训
- 4、网络顶岗实习
- 5、支撑保障与评价体系

二、信息化建设内容与成效

教育教学信息化核心——提高人才培养质量

教学信息化

契机

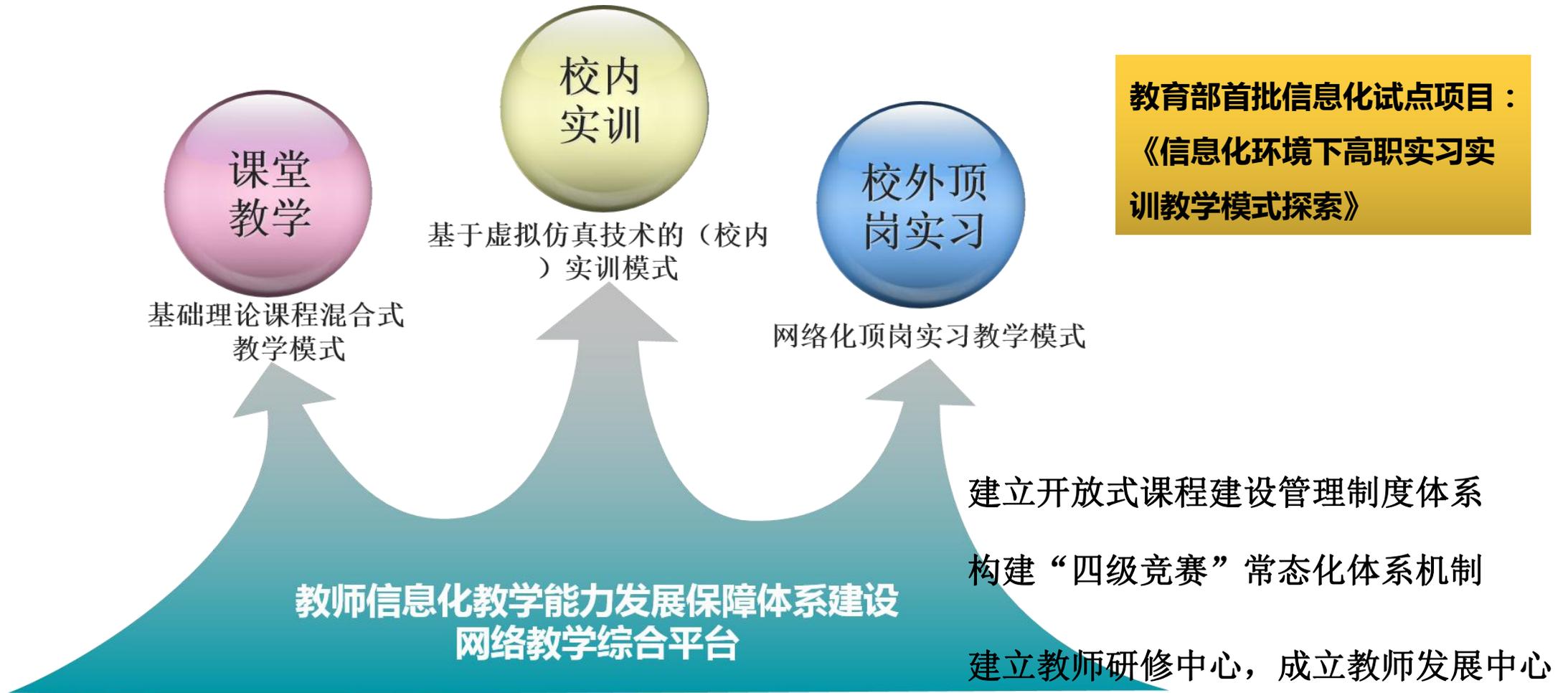
2012年教育部首批信息化试点单位

管理信息化

契机

2015年教育部首批职业院校数字校园建设实验校

1、信息技术与职业教育教学过程深度融合-基础理论课混合式教学



混合式教学模式

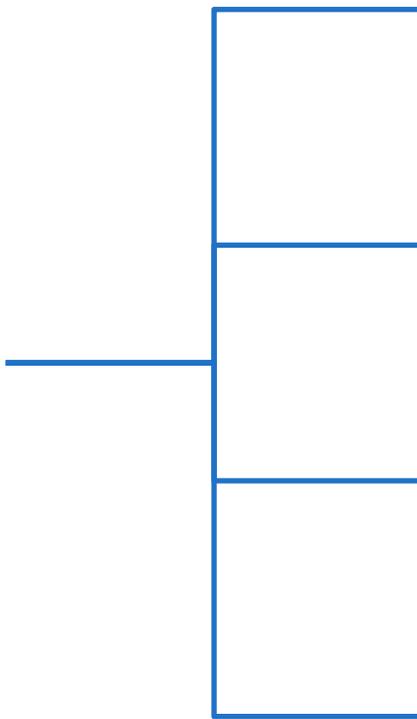
混合式教学：（线上线下）

课堂面授+在线学习

学习体验好（学习模式转变）

激发学生学习兴趣

使学生达到有效学习。



1、信息技术与职业教育教学过程深度融合-基础理论课混合式教学



酒店物品艺术赏析

首页 | 课程介绍 | 课程学习 | 讲读录像 | 课程关键词 | 课程作业 | 在线测试 | 我有问题 | 问卷调查 | 随便说说 | 抢占

课程学习

课程概述

学习情境一 茶·具

课程导入

第一节 茶叶

讲读录像

电子课件

电子讲稿

视频资源

讨论区

第二节 茶具

第三节 茶艺

参考资料

在线测试

茶，一片树叶的故事

学习情境二 酒·具

学习情境三 咖啡·杯

学习情境四 雪茄

您是第4次访问本教学材料，截至目前累计对当前教学材料学习了0分钟

茶叶

tea.swf



学院主导建设情况：

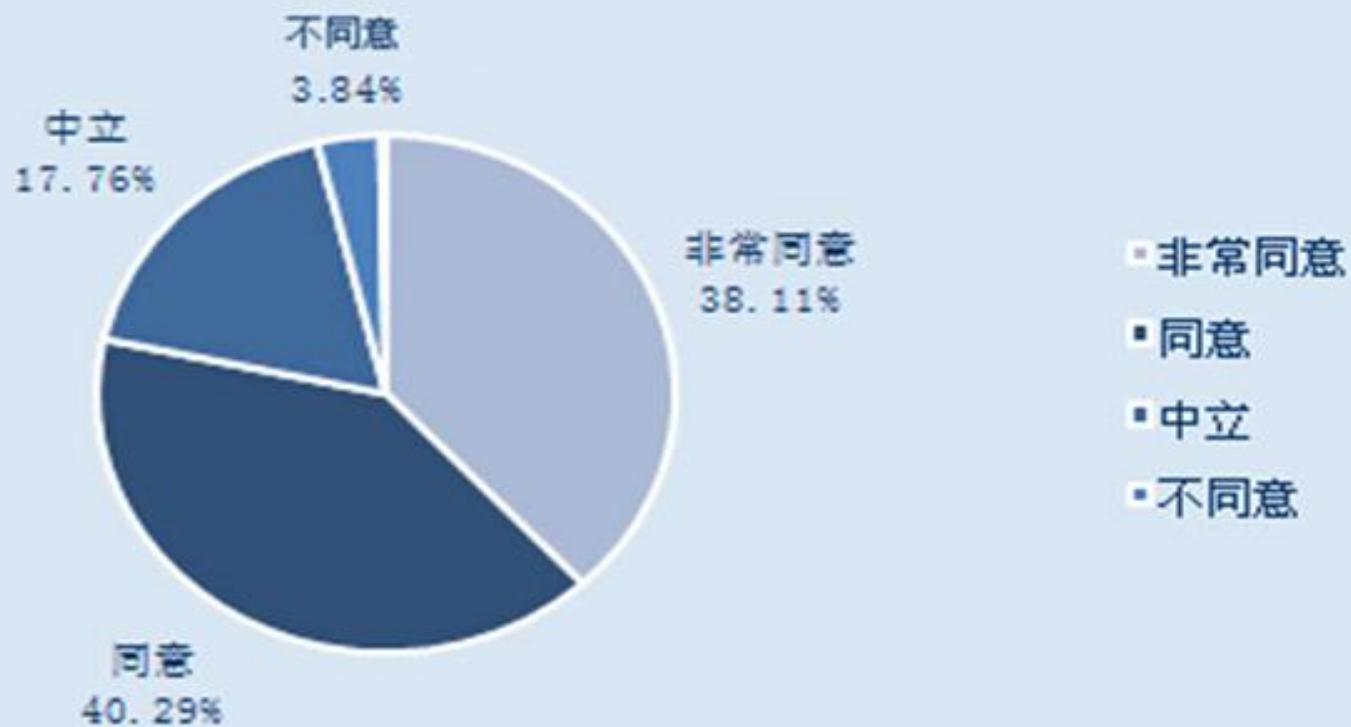
- 目前进行到**第四期**，共建设了**198门课程**。
- 参与教师**232人**，占比**46.68%**。
- 学生累计**23937人**，总访问量**4475736次**。

自主建设情况：

- 学团在线课程**10门**。
- 期末在线考试课程**16门**。
- 考证辅导课程**3门**。
- 在线题库课程**5门**。

课程效果

学生总体态度



课程更具特色

师生教与学的关系改变

评价方式多元化

酒店管理信息系统实训平台

依托平台交互实施理论与实训教学

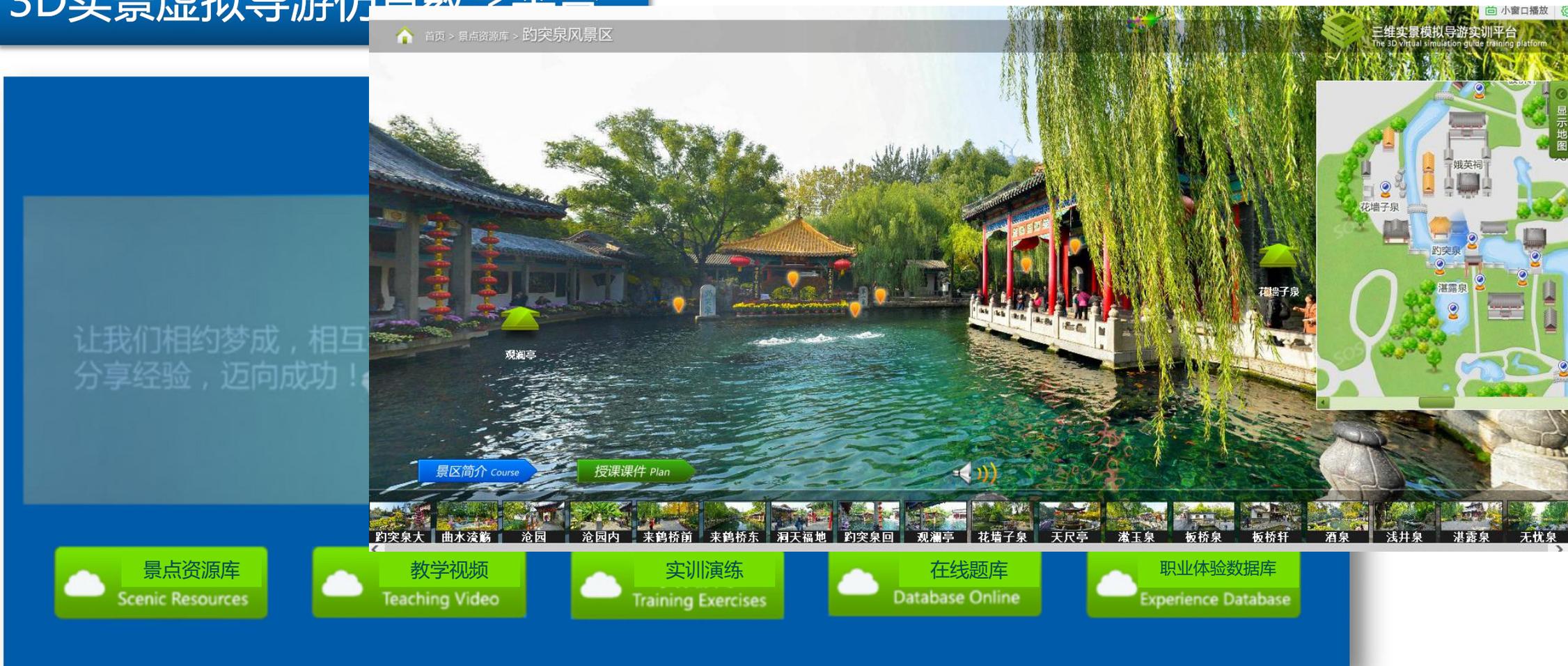
前厅：Opere与Fidelio 餐饮：Infrasys



Item Name	SKU	015.568	数量	Item Price	Item Cost	Food Cost	CR	Item Revenue	Item Food Cost	Item CR	Item CM	CR	分类	
品名	品号	数量	单价	成本	食品成本	CR	总收入	食品成本	总毛利	毛利率	毛利率	毛利率		
Outlets (营业区) - 食, DM 餐厅 Category (分类) - 饮料 (Beverage), CAT. (编号): IT														
果粒橙 1.2L	1706	15	7.21	15	6.5833	3.89	14.417	225	8.75	216.25	19.07	HIGH	HIGH	STAR
王老吉	1707	68	32.49	6	0	0	6	408	0	408	35.98	HIGH	HIGH	STAR
王源果汁	1711	12	5.77	20	4.125	20.62	15.875	200	49.5	150.5	13.27	HIGH	HIGH	STAR
可乐 330ml	1701	16	7.69	3	1.5312	51.04	1.469	42	24.5	17.5	1.54	LOW	HIGH	FLOWER
雪碧 330ml	1703	28	13.46	3	1.1057	36.86	1.894	81	38.96	50.04	4.41	LOW	HIGH	FLOWER
红牛	1708	17	8.17	7	2.11	30.14	4.89	119	35.87	83.13	7.33	LOW	HIGH	FLOWER
六个核桃	1710	16	7.69	6	2.775	46.25	3.225	96	44.4	51.6	4.55	LOW	HIGH	FLOWER
可乐 2L	1702	9	4.33	12	4.8809	48.74	7.111	108	44	64	5.64	HIGH	LOW	PUZZLE
雪碧 2L	1704	7	3.37	12	5.5029	45.86	6.497	84	38.52	45.48	4.01	HIGH	LOW	PUZZLE
雪碧快线	1712	5	2.4	6	0.2	3.33	5.8	30	1	29	2.56	HIGH	LOW	PUZZLE
冰红茶	1705	3	1.44	5	3.6667	73.33	1.333	15	11	4	0.35	LOW	LOW	DOG
崂山矿泉水	1709	11	5.20	3	2.13	71	0.87	33	23.43	9.57	0.84	LOW	LOW	DOG
冰镇雪碧	1713	1	0.48	5	0	5	5	5	0	5	0.44	LOW	LOW	DOG
sub-total (小计)	208	100					74.381	1446	311.93	1134.07	100			
avg (平均)	16			6.95	1.4997	21.57	5.722							

1、信息技术与职业教育教学过程深度融合-虚拟实训

3D实景虚拟导游仿真教学平台



插花艺术

实训模拟系统

学习任务

360全景

实操视频

软件教学

模仿花

自由创作

互动交流

测试题

三角型

L型

倒T型

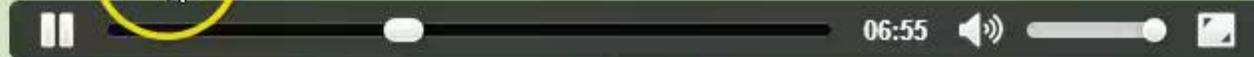
半球型

水平型

扇形

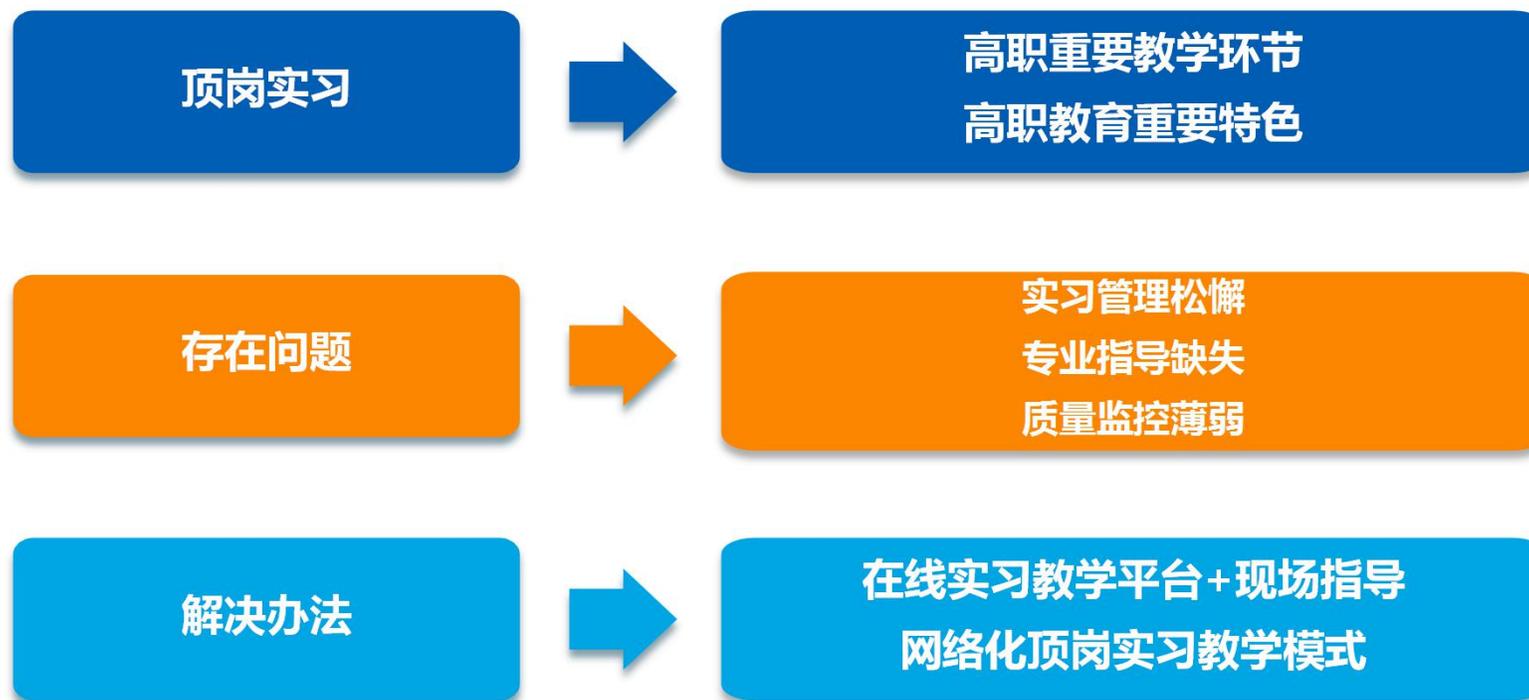
S型

新月型



1、信息技术与职业教育教学过程深度融合-网络化顶岗实习

网络化顶岗实习教学模式



信息技术与职业教育教学过程深度融合—网络化顶岗实习

旅游与酒店管理学院顶岗实习

首页 平台介绍 实习指导 实习指南 公告通知 《实习园地》 就业信息 资料下载

教师信息

教师姓名: 徐莉
所属院系: 旅游与酒店管理学院
个人简介: 徐莉 旅游与酒店管理
学院招生就业实习办公室 青岛大学
旅游管理专业 硕士 主讲课程:
《现代酒店管理》、《酒店花
艺》、《职业态度认知》 电话:
0532-80677206 传真: 0532-8...

课程信息

课程所属院系: 旅游与酒店管理学
院
选课学生数: 1209
课程访问数: 27332
课程通知数: 236
教学材料数: 386
课程讨论区主题数: 13
课程讨论区发文数: 184
常见问题数: 7
课程作业数: 81
课程问卷数: 2
项目化教学: 0
课程题库试题: 0题
课程题库试卷: 0张

课程介绍

《旅游与酒店管理学院顶岗实习》 一、主要目标和主要内容: 二、授课教师和授课对象:
三、课程类型和学时学分: 四、教学方式(授课形式和考核方式): 五、教材与参考书目:

课程通知

>>更多

洞洞的荣耀——魅力大厦人(转发山东大厦魅力员工--我院优秀... 2016-05-18
青岛地区: 5月份青岛香格里拉大酒店暑假实习生 2016-05-09
米其林三星青岛香格里拉大酒店 我院实习生提供优质服务 2016-04-25
青岛学院继续招募暑期实习生 2016-04-25
我院实习生于斯青同学荣获青岛学院继续招募暑期实习生... 2016-04-25
我院实习生刘海霞荣获青岛鲁商凯悦酒店凯悦之星钻石奖 2016-04-25

最新动态

- 我院发布了新的作业青岛地区: 第十二个月实习作业
- 我院发布了新的作业青岛地区: 第十一个月实习作业
- 我院发布了新的作业青岛地区: 第十个月实习作业
- 我院发布了新的作业目前部门由有哪些管理的方法值得借鉴? 哪些工具能提高管理效率?
- 我院发布了新的作业提交本部门运营管理(通常指总监、经理)的岗位职责并分析关键点
- 我院发布了新的作业提交你的岗位或主管的督导工作职责并分析关键点。
- 我院发布了新的作业操作常识第18次作业
- 我院发布了新的作业操作常识第11次作业
- 我院发布了新的作业操作常识第10次作业
- 我院发布了新的作业操作常识第9次作业

青岛酒店管理职业技术学院 版权所有 2014 清华大学教育技术研究所 技术支持 (请使用1024x768分辨率, IE5.5或更高版本浏览器访问本系统)

信息技术与职业教育教学过程深度融合-过程性教学评价体系

1	学生姓名	学号	院系	年级	班级	登录次数	进入课程次数	课程讨论区回文次数	课程讨论区被回文次数	阅读课程通知次数	阅读课程教学材料次数	上交课程作业次数	参与课程问卷调查次数	在线时长(分钟)
2	陈阳	150210030	信息工程技	2015	15电商03	178	196	97	66	0	124	7	12	2699
3	梁小娇	150210031	信息工程技	2015	15电商03	123	121	15	22	0	151	29	0	2658
4	武军祥	150210032	信息工程技	2015	15电商03	55	117	6	6	2	87	0	11	2025
5	张玥	150210033	信息工程技	2015	15电商03	110	124	119	36	0	202	16	12	2564
6	程晓晴	150210040	信息工程技	2015	15电商04	295	275	231	113	3	239	40	12	3963
7	范雨	150210040	信息工程技	2015	15电商04	125	132	52	6	0	111	2	5	2142
8	高春燕	150210040	信息工程技	2015	15电商04	242	426	72	27	0	1335	134	11	3739
9	景粉莉	150210041	信息工程技	2015	15电商04	194	158	100	25	0	90	0	13	3035
10	李端龙	150210041	信息工程技	2015	15电商04	51	56	53	25	0	73	0	10	766
11	刘正状	150210042	信息工程技	2015	15电商04	72	69	112	131	0	1719	0	6	978
12	门坤燕	150210042	信息工程技	2015	15电商04	104	160	259	158	0	406	34	13	4147
13	杨雨彤	150210043	信息工程技	2015	15电商04	234	192	99	22	0	198	7	6	3321
14	黄峥	150210031	信息工程技	2015	15电商03	127	136	25	20	0	301	0	2	4509
15	宋凡栋	150210031	信息工程技	2015	15电商03	770	785	274	175	0	9969	150	17	37470
16	王贞	150210032	信息工程技	2015	15电商03	122	154	23	4	0	3983	110	11	4379
17	闫香彬	150210033	信息工程技	2015	15电商03	45	60	6	5	0	66	1	11	987
18	由慧敏	150210033	信息工程技	2015	15电商03	117	156	12	3	1	195	4	0	2155
19	温婷婷	150210043	信息工程技	2015	15电商04	92	101	82	0	0	27	0	13	910
20	张少慧	150210043	信息工程技	2015	15电商04	349	283	61	73	2	1136	85	1	3404
21	赵康	150210043	信息工程技	2015	15电商04	131	170	26	28	2	163	4	11	1406
22	卜芳艳	150210030	信息工程技	2015	15电商03	209	160	92	8	0	324	81	11	2324
23	初林静	150210030	信息工程技	2015	15电商03	137	169	139	80	4	431	50	9	1835

总成绩=

本人在线时长/最高在线时长*15+本人课程讨论区回文次数/最高程讨论区回文次数*10+本人课程讨论区被回文次数/最高课程讨论区被回文次数*10+本人上交课程作业次数/最高上交课程作业次数*5+本人进入课程次数/最高进入课程次数*5+本人阅读课程教学材料次数/最高阅读课程教学材料次数*15+本人出勤次数/满勤次数*10 +课堂展示（各个小组打分，最高10分）+小组成绩（教师打分，最高10分）+平时成绩（教师打分，最高10分）

教师信息化能力保障体系建设



成果

经过三年建设，学院在信息化环境下，形成了具有我院职教特色的教学、实训、实习教学模式，教师信息化素养得到发展，教与学的质量明显提升。

带动了一批科研项目：核心期刊发表论文13篇，立项省市学院科研基金课题18项，教改课题5项，编写教材6本（“十二五”规划一本）、专著2部。

需求导向的建与评

2012

- 获批为教育部首批信息化试点单位

2015

- 获批教育部首批“职业院校数字校园建设实验校”；
- 入选教育部教育信息化“十三五”发展战略规划项目“职业教育信息化发展战略”案例库

2016

- 山东省职业教育教学改革研究重点项目：职业院校智能校园建设现状与对策研究

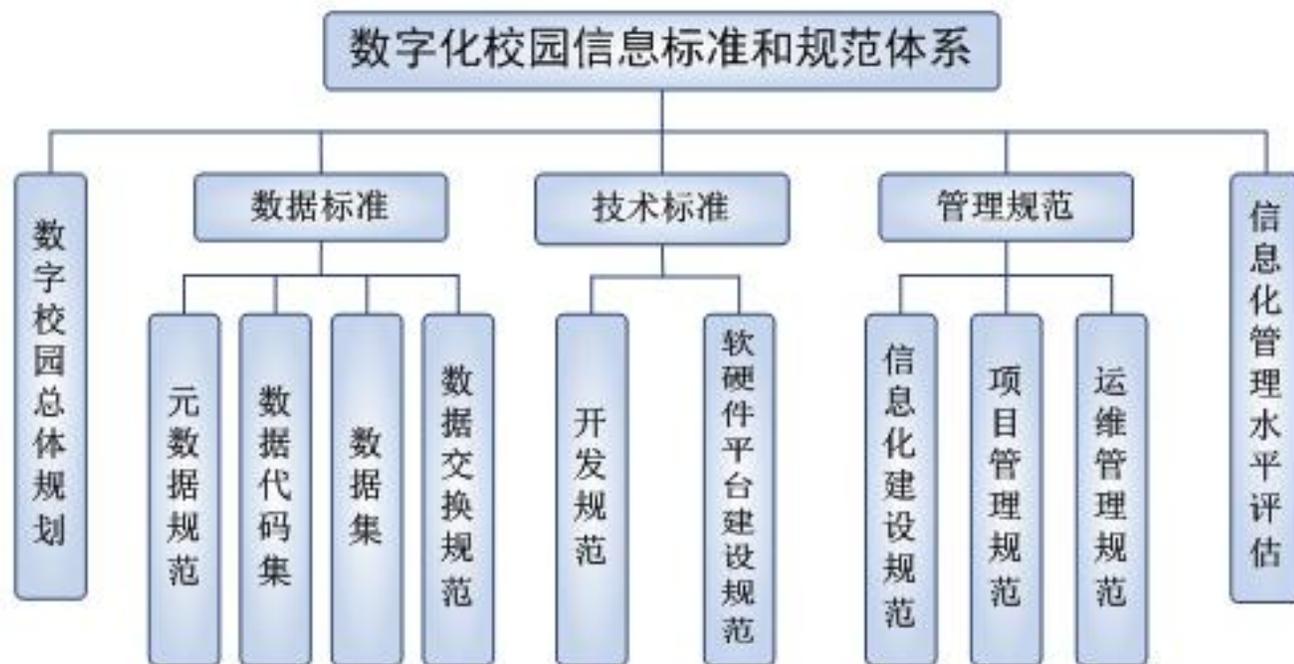
2017

- 入选全国“职业院校数字校园建设实验校”优秀案例；
- 省级培训项目：高职院校教师信息化教学能力提升培训

2、信息技术与职业教育管理过程深度融合—管理信息化



2、信息技术与职业教育管理过程深度融合—管理信息化



2、信息技术与职业教育管理过程深度融合—管理信息化

加强网络安全防护，建立网络与信息安全制度



2、信息技术与职业教育管理过程深度融合—管理信息化

Qingdao Vocational and Technical College of Hotel Management 网上办事大厅

请输入搜索的内容 欢迎您, 王凤磊 个人空间 返回首页 退出

全部分类 部门分类 服务对象 所属分类

党政办公室 学生工作处 教务处 招生就业处 教育信息中心

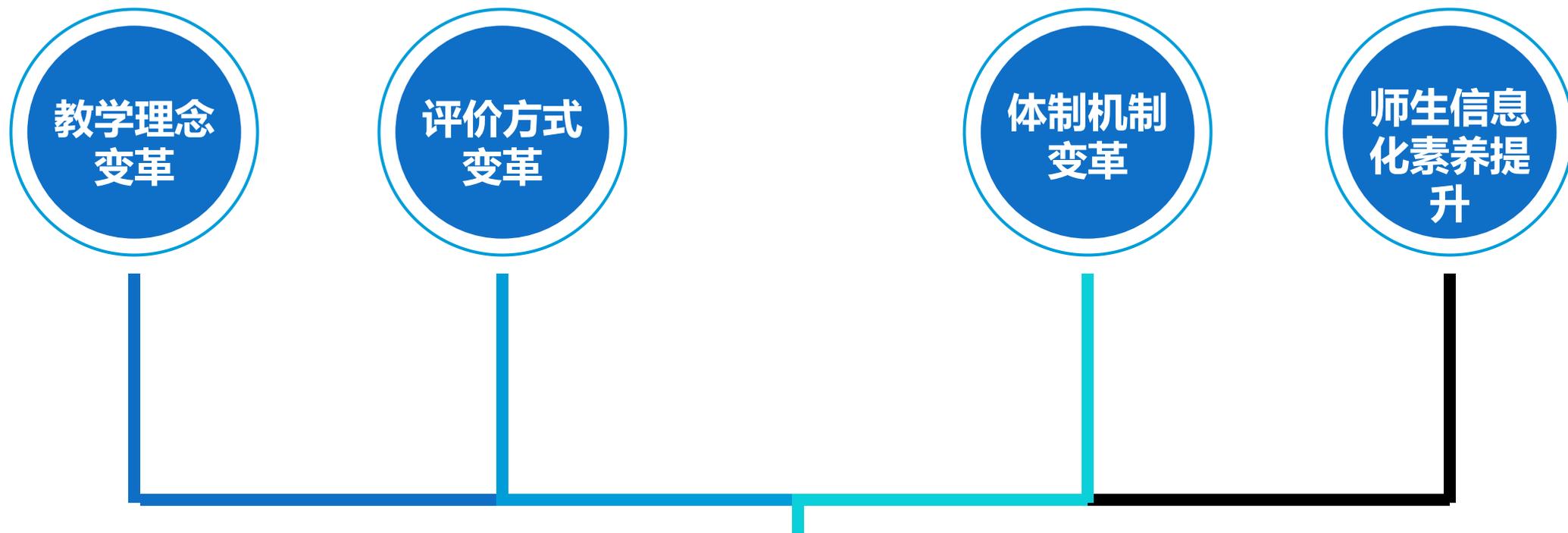
点击更多

2、信息技术与职业教育管理过程深度融合





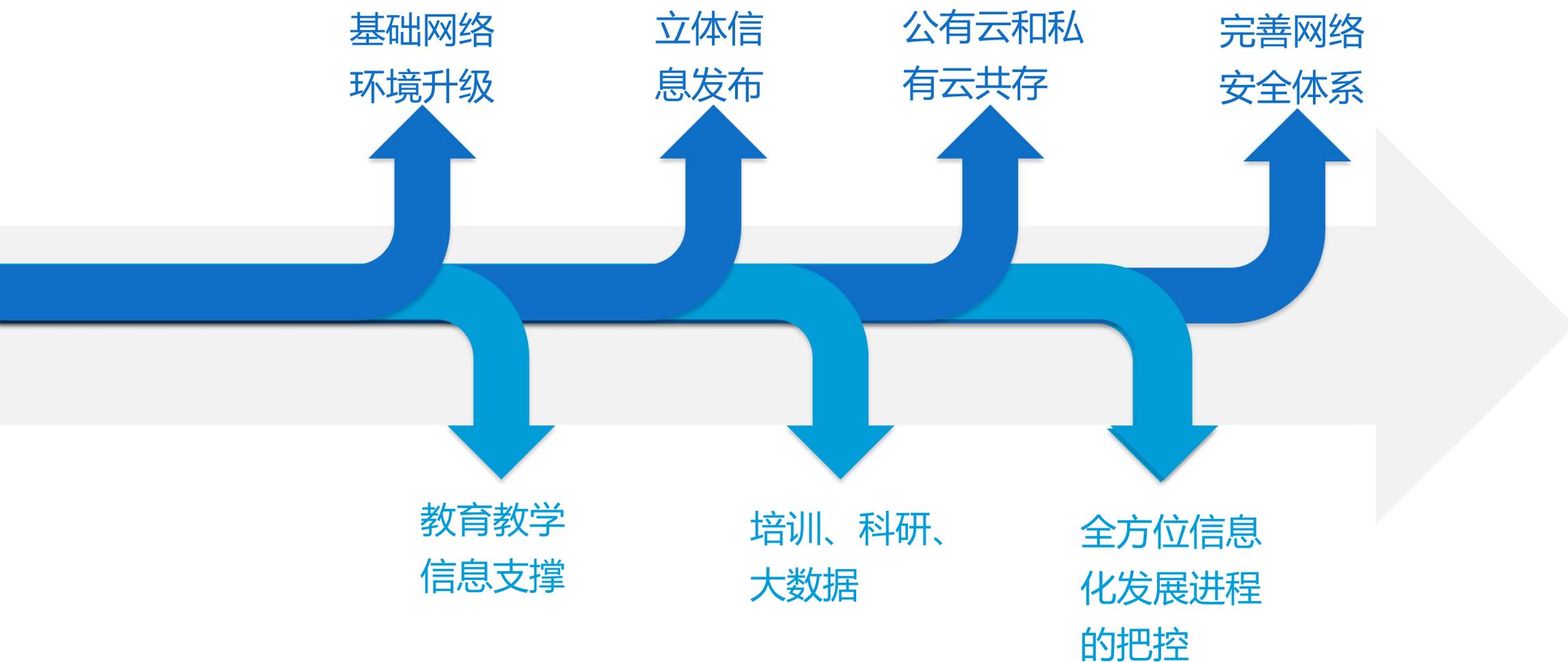
3、信息化全面推进职业教育人才培养模式的变革



打造生生、师生新型学习共同体

三、智慧校园规划

重点建设方向



Hismile新型办学空间

管理

服务

 网上Hismile

WWW



MyH

.虚拟中心 .咨询中心 .服务中心

智慧校园环境

综合校情管理

协同办公管理

人事管理

教务管理

财务管理

学生管理

科研管理

校务治理综合开发环境

学术资源服务

校务服务

校园保障服务

终身学习

线上办事

生活

校企合作融合

线下办事

安防

开放式信息服务开发环境

网站群

课程平台

虚拟实训

统一通讯

统一认证

统一支付

信息化能力开放平台

数据中心

网络

云计算

大数据

资源中心

结语

信息技术与教育教学的深度融合，带给我们的绝不仅仅是教学手段的创新，而是整个教与学理念、教与学过程、教与学效果以及教与学考评的重新考量和深远变革。

教育信息化是我国教育事业进一步发展的必由之路。教育信息化进程的步伐只会越迈越大，作为教育工作者，我们必须紧紧跟上信息时代的步伐，这是我们的责任和使命！



QINGDAO

U TECH

HOTEL MANAGEMENT

谢谢

青岛大学酒店管理学院