



# CONTENT

01 混合教学的环境建设

02 混合教学的队伍建设

03 混合教学的资源建设

04 混合教学的实施

05 混合教学成效

06 社会效益





## 混合教学的环境建设

环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

### 制定数字校园建设方案

2012年12月起开始对数字校园进行顶层设计，制定了建设规划方案。

2012

2013



### 完成平台的构建

完成网络教学综合平台的构建及校园综合管理信息平台的建设。

2014



2015



### 设施、应用平台升级

核心交换机升级、网络教学平台升级

2016



2017



### 校园网基础设施

2013年10月校园网基础设施改造项目施工完毕并通过验收。

### 单点登录

2015年3月实现了上述系统的统一身份认证和单点登录。

### 数字教学资源库

2017年9月启动了数字教学资源库项目，正在建设中。



环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

学生

教师

管理者

家长

公众

统一  
门户  
平台

# 乌鲁木齐市体育运动学校信息化门户

综合管理平台

教务管理

学生管理

办公OA

人事管理

教学计划

学生学籍

日常办公

人事档案

课表编排

综合素质

行政事务

职称评定

成绩录入

团委工作

会议管理

工作考勤

教学评价

宿舍管理

活动管理

劳资福利

.....

.....

.....

.....

网络教学平台

网络教学

教学组织

交流互动

考核评价

教学跟踪

.....

网络教学资源库

自建资源

共建资源

购置资源

专业课

电子期刊

微课

理论课

电子图书

音频

文化课

电子图书

虚拟实验

.....

.....

.....

校园  
应用  
平台

统一身份认证

公共数据交换

网络运维管理

网络准入

掌上校园

校园一卡通

应用  
支撑  
平台

网络环境（有线、无线）

虚拟化服务器

数据存储环境

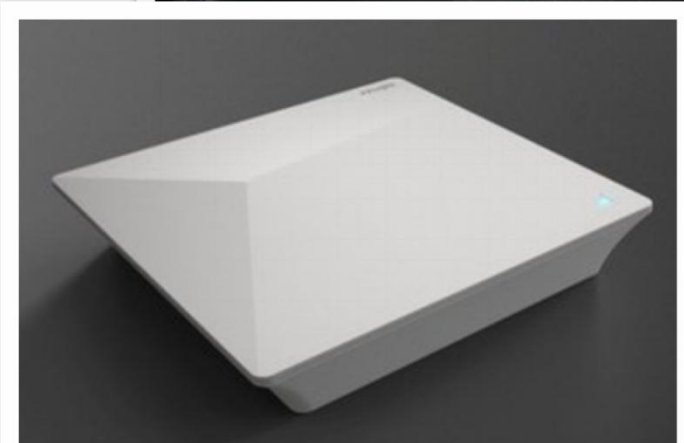
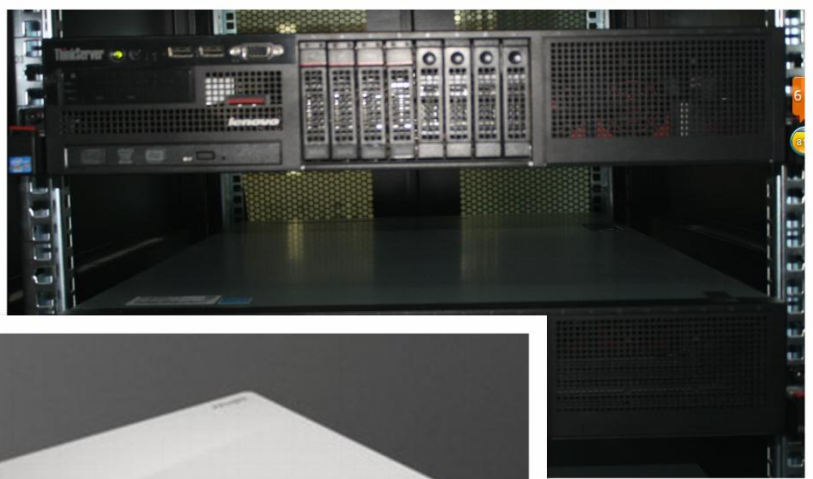
网络安全

录播系统

校园安防

基础  
环境  
平台

数字化校园总体框架



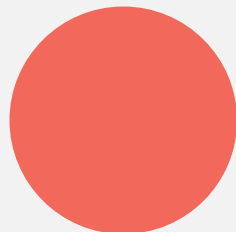
### 有线、无线网络全覆盖

万兆核心交换机1台、交换机50台、无线AP 121台、**1100**个网络节点、**200M**光纤接入。



### 数据存储

高性能服务器2台、48T存储1台、光纤交换机2台，实现信息的集中处理、存储、传输、交换、管理和应用。



### 校园网基础设施

技术先进、扩展性强、安全可控、高速畅通。

### 一个门户对应N个子站

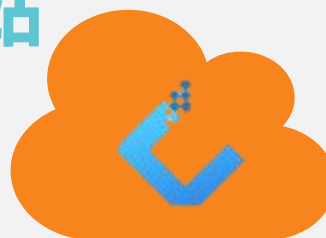
#### 校园综合信息管理平台

教务管理、学生管理等



#### 网络教学平台

学生在线学习网络课程



#### 校园门户网站



#### 视频教学平台

教师录播、直播的课程



#### 资源库、电子图书

师生收集并阅读图书、期刊等学习资源



#### 数字互动云课堂平台

教师可进行电子备课、教学设计、导入教学活动等内容



环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

2个录播教室



1个云计算教室

1个校园电视台





环境

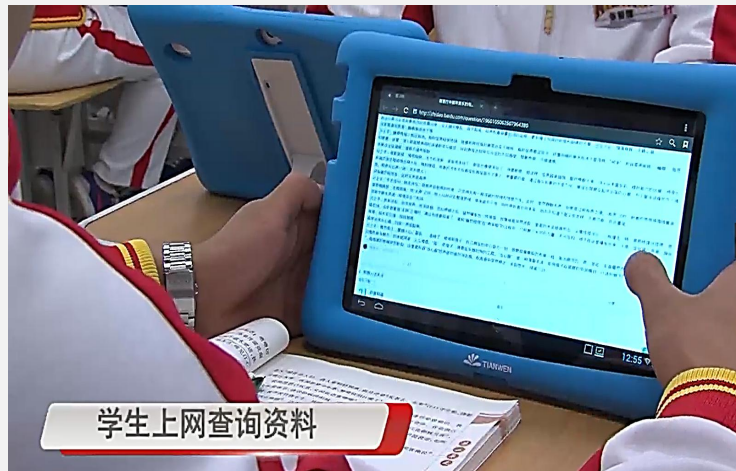
队伍

资源

实施

成效

社会效益





环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益



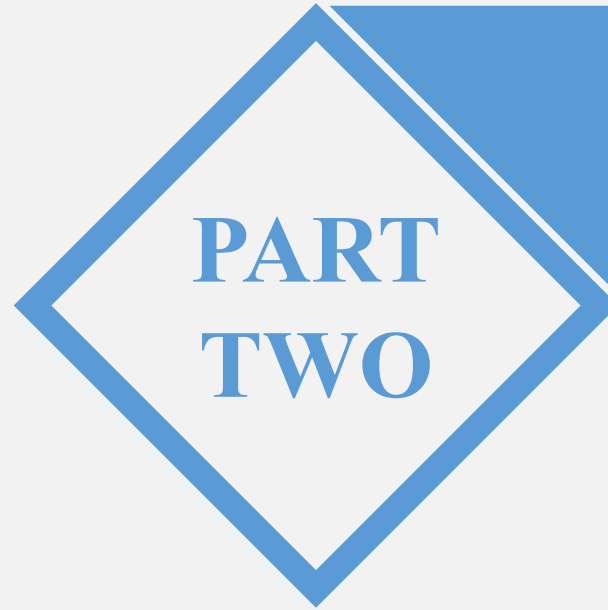
全部教室、场馆安装了交互式触控一体机



## 10间教室安装了融合一体机（智慧教室基础建设）

实现了对触控一体机、灯光、消毒灯、数字广播、电视、录播、空调等的管理，节约能源，提高管理效率。





## 混合教学的队伍建设



环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

认识混合教学

STEP  
01

STEP  
02

改变教学理念  
提升信息素养

骨干力量培养

STEP  
03

STEP  
04

混合教学常态化



## 认识混合教学

2014年12月邀请清华大学教育研究院韩锡斌副院长来我校进行讲座，第一次认识了混合教学。

## 提升信息素养，改变理念

持续开展信息专题培训，提升教师队伍和管理队伍信息素养，改变教师教学理念。

## 决定探索并实践混合教学

成立信息中心，配备专职人员5人，多次召开信息化工作推进会，为混合教学改革提供保障。





## 开展混合教学专题培训

邀请马小芳老师对我校全体教师进行8次专题培训，教师对混合教学有了较深刻的理解，部分教师有了实行混合教学的意愿。

学校为自愿参与混合教学改革的教师提供成长条件。

## 编写培训手册指导实践

学校信息中心编写《网络教学平台快速建课手册》、《网络教学平台应用培训手册》为全校教师混合教学资源建设提供即时指导。



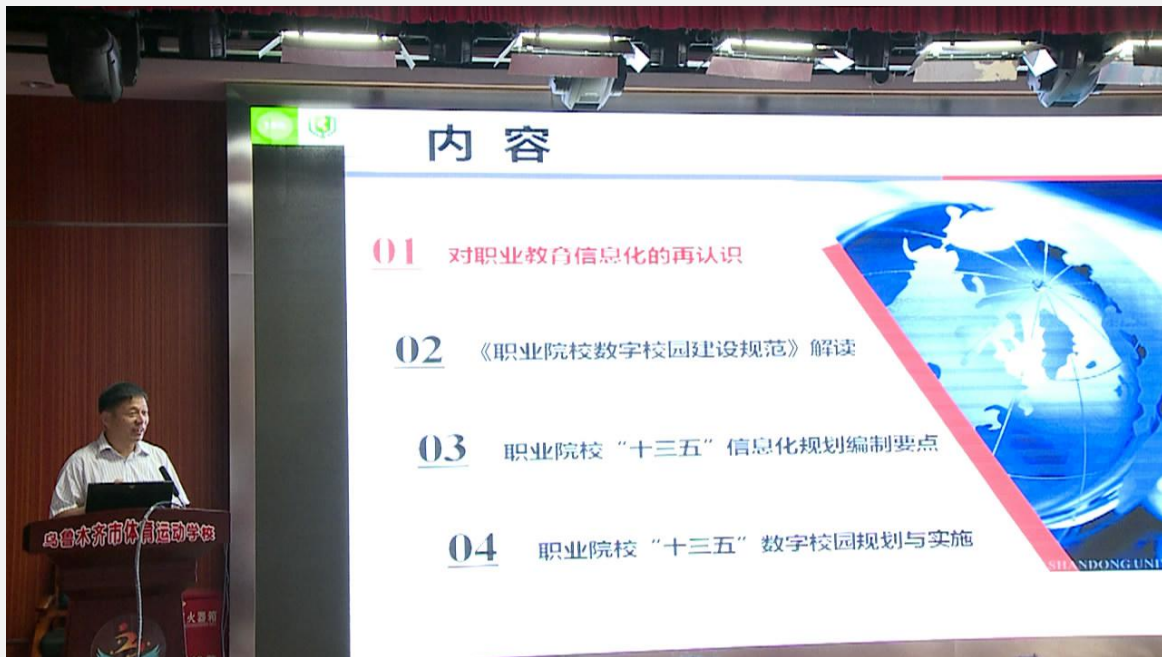


### 邀请知名专家入校培训，提升信心



韩锡斌教授

清华大学教育研究院副院长、博士生导师



葛连升教授

山东大学信息化工作办公室主任  
信息科学与工程学院教授、博士生导师



### 邀请知名专家入校培训，提升信心



 **陈明选教授**

江南大学人文学院院长兼田家炳教育科学学院院长  
教育部职业教育信息化“十三五”战略规划研究项目核心专家

 **梁林梅教授**

河南大学教育科学学院教授



梁林梅  
50468167@qq.com  
河南大学教科院 教授  
河南省教育信息化发展研究中心 副主任

邀请知名专家入校培训，提升信心



魏民教授

教育部职业院校信息化教学指导委员会副主任



徐建明教授

原山东科技职业学院院长

教育部职业教育信息化“十三五”战略研究项目专家



### 邀请知名专家入校培训，提升信心



吴砥教授

华中师范大学教授、国家数字化学习工程技术研究中心副主任



于晓棣教授

青岛酒店管理职业技术学院副院长、教授

## 骨干教师赴内地培养，激发活力

### “走出去”培养骨干

骨干教师赴北京、成都、重庆、厦门、上海、株洲、南京等地进行《数字课程资源建设》、《微课建设》、《骨干教师“网络学习空间人人通”》、《骨干教师高级研修班》等专项培训。





## 骨干教师赴内地培养，激发活力

### “走出去”培养骨干

骨干教师赴北京，进行《微课建设》、《混合课程设计》、《混合教学实践》等信息化教学培训。





环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

## 骨干教师赴内地培养，激发活力

### “走出去”培养骨干

骨干教师赴南京，进行《打造生态校园文化——生命、智慧与美德》、《技术工具在学科教学中的深度应用》、《信息新技术与创新应用》等信息化教学培训。



环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

通过课题研究培养混合教学骨干

2项市级小课题

2015

2项市级小课题《市体校健美操普修课混合教学模式实践研究》、《中职学校思想政治课混合学习的教学实践研究》立项并顺利结题，荣获二等奖。

1项自治区级课题立项

2017

自治区级课题《混合学习在中职思想政治课中的应用研究》立项，正在研究中。

2016

2项市级“十三五规划”课题、1项国家重点课题

2项市级《“翻转课堂”教学模式在中职健美操教学中应用的研究》、《“互联网+教学”——乌市体校不同学科背景下混合教学评价体系研究》

1项国家教育部在线研究中心重点课题《“互联网+教学”——不同学科背景下的混合教学模式实践研究》成功立项研究中。



### 关于开展网络教学课程资源评比的通知

为了贯彻《教育信息化十年发展规划 2011-2020 年》及《2015 年教育信息化工作要点》，改进教学方法，提高教与学，实现信息技术与教育教学融合，推进国家中等职业教育改革发展示范学校的建设，加强共享型专业教学资源库。经学校研究决定：定于 2015 年 4 月 13 日开展网络教学资源课程的评比活动（我校全体教师、教练均参加），评比活动设为一等奖、二等奖和三等奖三个奖项，在此基础上形成学校优秀网络课程。（注：尧训处的课程建设以年度为单位，中专部的课程建设以学期为单位，普教部的课程建设以年度为单位。）

奖项具体设置如下：

一等奖：2000 元；

二等奖：1500 元；

三等奖：1000 元；

评比结束后，获奖教师、教练员将纳入学校优秀网络课程的建设团队。四月中下旬，将在第一次评比的基础上对学校优秀网络课程进行评比，请各位

次评比中取得好

姓名	课程编号	课程名称	成绩
魏建江	07020201	女子古典式摔跤	98.3
李建平	07020101	男子古典式摔跤	91
唐博	07030101	男子拳击	89.83
吴国瑞	07030201	女子拳击	89.33
张蕾	4020025	数学必修4	98.3
冉隆芳	4030002	英语必修1	95.7
朱卫红	4100009	计算机应用基础教程	95.3
全晓雯	4010003	语文必修1	94.3
刘茜	4010006	语文必修2	94
张雅茹	11040001	健美操普修	92

## 校级

- ◆开展网络课程建设评比活动
- ◆混合教学课堂听、评课活动
- ◆2017年混合课程设计与课堂大赛活动



市级

- ◆混合教学模式下的高效课堂观摩、评比与交流活动
- ◆信息化教学市级公开课
- ◆教学设计、多媒体课件、教师基本功大赛

乌鲁木齐职业教育集团

乌鲁木齐市职业教育集团综合类专业指导委员会  
关于表彰高效课堂观摩交流会获奖教师的决定

乌鲁木齐市职业教育集团综合类专业指导委员会于2015年5月28日在乌鲁木齐市体育运动学校召开了全市职业学校高效课堂观摩交流会，在观摩交流会上共有28名教师32节课参加了展示交流，经综合类专业指导委员会评比，共有张洪茹等2名教师的高效课堂获得一等奖，刘雷等5名教师获二等奖，特此表彰。获奖教师名单如下：

- 一等奖：张洪茹 张雷
- 二等奖：刘雷 韩眉 艾尼瓦 魏海燕 王欣

乌鲁木齐市职业教育集团综合类专业指导委员会  
二〇一五年六月二日





省级

全晓雯老师荣获新疆维吾尔自治区首届职业院校教师教学基本功大赛中职组一等奖



附件2  
2016年自治区职业学校教师教学基本功大赛  
中职组获奖名单

- 一等奖：
- 全晓雯 乌鲁木齐市体育运动学校
  - 赵倩 富蕴县职业高中学校
  - 杨学斌 塔城地区乌苏职业技术学校
  - 钱晓燕、李静 克拉玛依市中等职业技术学校
- 二等奖：
- 蒋川 新疆工业经济学校
  - 李丹 新疆司法警官学校
  - 孙旭光 巴音郭楞职业技术学院
  - 万继靖 和丰职业技术六学校
  - 金娜 伊宁卫生学校
  - 姚娜 哈密职业技术学院
  - 王艳霞 博州中等职业技术学校
  - 丁娟 新疆供销学校
  - 胡晓玲 巴州卫生学校

二、中职组信息化课堂教学比赛  
三等奖

序号	参赛队	单位	参赛作品	姓名
38	山东省	济南电子机械工程学校	轿车的梦想——PPT动画效果设置	张珊珊
39	山东省	烟台风能电力学校	风力发电机组机械刹车	鞠玉琰、刘晓燕、杨建园
40	山东省	鲁中中等专业学校	孩子吃什么——合理安排幼儿膳食	潘燕、胡静、崔凯
41	山西省	山西省晋中市卫生学校	致橡树	英亚娟
42	上海市	上海市群星职业技术学校	致橡树	黄雅洁、瞿学兰、刘正豪
43	上海市	上海市商贸旅游学校	直线与圆的位置关系及其简单应用	周佳敏、何静芝、耿伟
44	深圳市	深圳市博伦职业技术学校	摄影图像的基本加工与处理——基于微课与微信公众号的翻转课堂教学	崔珊珊、曹妮、冯益鸣
45	四川省	四川省成都财贸职业高级中学	世间最美的坟墓	戴敏、马才斌
46	四川省	成都铁路卫生学校	烧伤患者的护理——身体评估	朱琳、李勇、彭斌莎
47	天津市	天津市红星职业中等专业学校	细菌细胞壁的结构与革兰染色技术	丁锐
48	厦门市	福建化工学校	从雄辩结构中认识逻辑	杨慧佳、陈志雄
49	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市体育运动学校	民族特色健美操基本动作小节的创编	张雅茹、闫仁清、郭晓江
50	浙江省	杭州市电子信息职业学校	奇妙的音符——SSS多谐振荡器的调试与应用	陈源、包舍、沈卫根

国家级

张雅茹老师荣获由教育部主办的第七届全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学比赛三等奖

## 骨干带动整体，结伴共进

- 骨干教师与其他教师一对一结伴，共同推进混合教学设计、网络课程建设工作



## 全员常态化培训，整体推进混合教学改革

- 分部门进行专题培训
- 学校每周二、四开展网络教学平台操作及网络课程建设培训

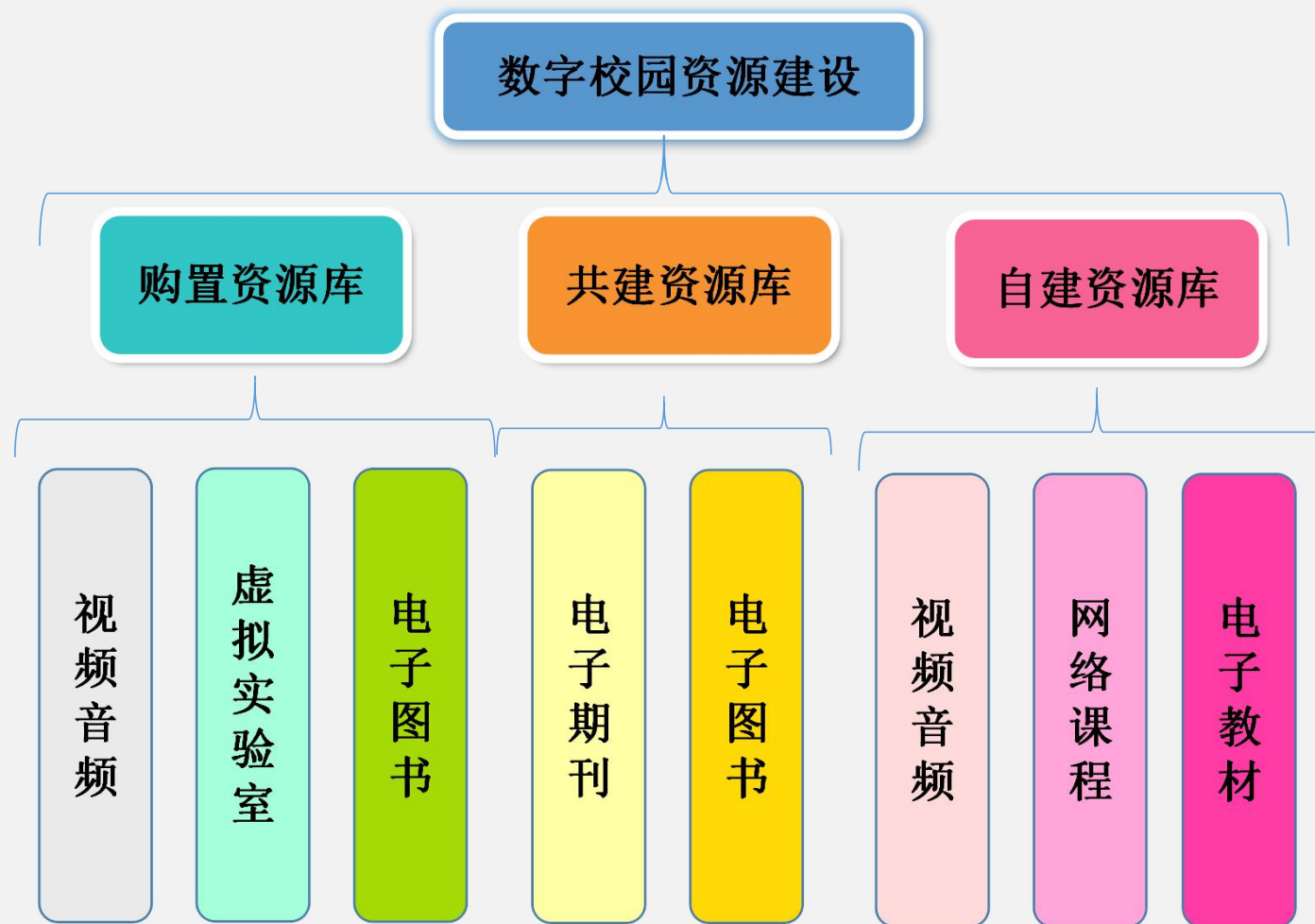






## 混合教学的资源建设

（一）资源建设总体情况



# 资源达5T

资源库数量:

- 微课近7000个
- 音频1627个
- 课件、试题库资源  
10.382万个
- 电子图书3T



### (一) 资源建设总体情况



## 2017年9月启动数字教学资源库项目

投入170余万元提升数字教学资源库，是包含8个运动专项、大众健身、中考体育教学、运动处方、体能训练、行业政策法规、专项公共资源的高质量教学资源库。



## （二）资源建设初步建成30门优秀网络课程


乌鲁木齐市体育运动学校  
URUMQI SPORTS SCHOOL
网络教学综合平台

[首页](#) | [推荐课程](#) | [任课教师](#) | [教学名师](#) | [应用须知](#)

用户登录

用户名

密码

登录

[忘记密码](#)



站内搜索  🔍

精品课程

项目化教学

教学播客

教学资源中心

🔴 开课院系

- 中专部
- 普教部
- 竞训处

当前位置: [网络教学综合平台](#) > [推荐课程](#)

> 优秀课程

课程编号	课程名称	主讲教师
11040004	<a href="#">健美操普修课</a>	张雅茹
07020201	<a href="#">女子自由式摔跤</a>	魏建江
07030101	<a href="#">男子拳击</a>	唐博
07040105	<a href="#">短跑</a>	刘勇
07080001	<a href="#">速滑</a>	王婷
07010202	<a href="#">女子步枪</a>	邹文红
11030003	<a href="#">生理学</a>	何欣
4010003	<a href="#">语文必修1</a>	全晓雯
4020025	<a href="#">数学必修4</a>	张蕾



环境

队伍

资源

实施

成效

社会效益

**健美操普修课**

首页 课程导学 精编教学 教学资源 课程要素 教学活动 精彩瞬间 教学反思 健美操的创编与实践 基本动作教学 健美操指导员的职业...

健美操指导员的职业...

学习通知

您是第12次访问本教学材料，截至目前累计对本教学材料学习了0分钟

课前学习指导

**课前预习指导**

亲爱的同学们大家好，你知道课前预习有哪些好处吗？老师经过资料查询发现：课前预习不仅能培养我们的自学能力和独立思考能力还能开拓学习思路，增强记忆效果，提高学习效率。为了保障课堂上您能拿出更好的学习成果，同学们快快进入课前预习吧！为了实现做最棒的自己，加油哦！

**一、课前学习目标**

学习任务：通过学习以下内容，能够正确完成关于社会体育指导员概况、健美操指导员的职业素质简况的在线测试。并在课中能够总结提炼健美操指导员的职业素质简况，并进行分组汇报展示学习成果。

**二、课前自主学习效果评价导向**

同学们请注意：后台会自动记录您登陆平台进行课前预习的所有学习痕迹，如果后台没有您登陆学习的记录，课前学习将会被记为0分，并计入本堂课评价结果中！课前预习超过三次为0分者，期末成绩满分以60分上线。

健美操普修课混合教学学习效果评价导向表

### 女子步枪



首页 课程基本信息 女子步枪课程学习 导学案 射击比赛集锦学习 个人成长 安全规则

#### 女子步枪课程学习

- 射击运动起源与发展
- 枪支介绍
- 步枪跪姿基本技术学习
  - 课程导学
  - 难度学习
  - 训练内容
  - 学生风采
  - 训练小结
- 步枪卧姿基本技术学习
- 步枪立姿基本技术学习
- 气步枪基本技术学习

#### 步枪跪姿技术动作

50米小口径步枪跪姿技术动作

### 物理



首页 教学视频点播 单元学习

#### 单元学习

- 第七章上力
- 第七章下力 牛顿第一定律
  - 课程学习通知
  - 质量 跨世纪的对决
  - 重力 万物的神力
  - 阻力如影随行的天使和魔鬼
  - 牛顿第一定律 亚里士多德的末日
  - 知识总结 你的秘籍
  - 课前小测 你的小菜
  - 课堂预告
  - 能力展示，课上游戏
  - 课后实验，你的话题
- 第八章上 相互作用力 与二力平衡

#### 第七章下力 牛顿第一定律 重力课程学习通知

发布者：李瑞英 发布时间：2017年3月22日

#### 第七章下 课程学习通知

请同学们点击 **单元学习** 学习第七章下 力 牛顿第一定律

第一步 请同学们**自己观看** 《质量-世纪对决》

《重力-万物的神力》

《阻力 如影随行的天使和魔鬼》

### 计算机应用基础教程 1

首页 | 课程导学 | 章节学习 | 教师信息 | 课程学习 | 优秀作品欣赏



#### 章节学习

- 第一章 计算机基础知识
  - 第一节 计算机使用初步
  - 第二节 计算机概论
  - 第三节 计算机系统的组成
  - 第四节 硬件系统的组成
- 教学案例
- 课件
- 视频资料
- 课后练习
- 第五节 信息表示
- 第六节 计算机安全知识与知识产权

您是第13次访问本教学材料，截至目前累计对本教学材料学习了0分钟

#### 课后练习 4

31. 已知字母“A”的二进制ASCII编码为“1000011”，则字母“B”的十进制ASCII编码为（ ）。  
A.33 B.66 C.66 D.32
32. 一般使用某程序设计语言编写的应用程序称为源程序，这种程序不能直接在计算机中运行，需要有相应的语言处理程序翻译成可执行文件。  
A.C语言 B.汇编语言 C.PASCAL语言 D.机器语言
33. 在十进制的四个数中，最大的一个数是（ ）。  
A.(1101100)2 B.(85)10 C.(70)8 D.(A7)16
34. 计算机能够直接执行的程序是（ ）。  
A.机器语言程序 B.源程序 C.可执行文件 D.命令文件
35. 从软件系统来看，Windows属于（ ）。  
A.应用软件 B.系统软件 C.支撑软件 D.数据处理软件
36. 计算机中衡量存储的最小单位是（ ）。  
A.二进制位 B.字节 C.字 D.双字



## 混合教学的实施



（一）健美操普修课

健美操普修课实施“线上自主学习测评，线下协作实践展示”混合教学设计



课前

线下协作实践展示  
通过课堂实践体验练习，提升技能与协作精神

课中 40分钟



课后

线上自主学习测评

通过网络课程进行线上自主学习和在线测试

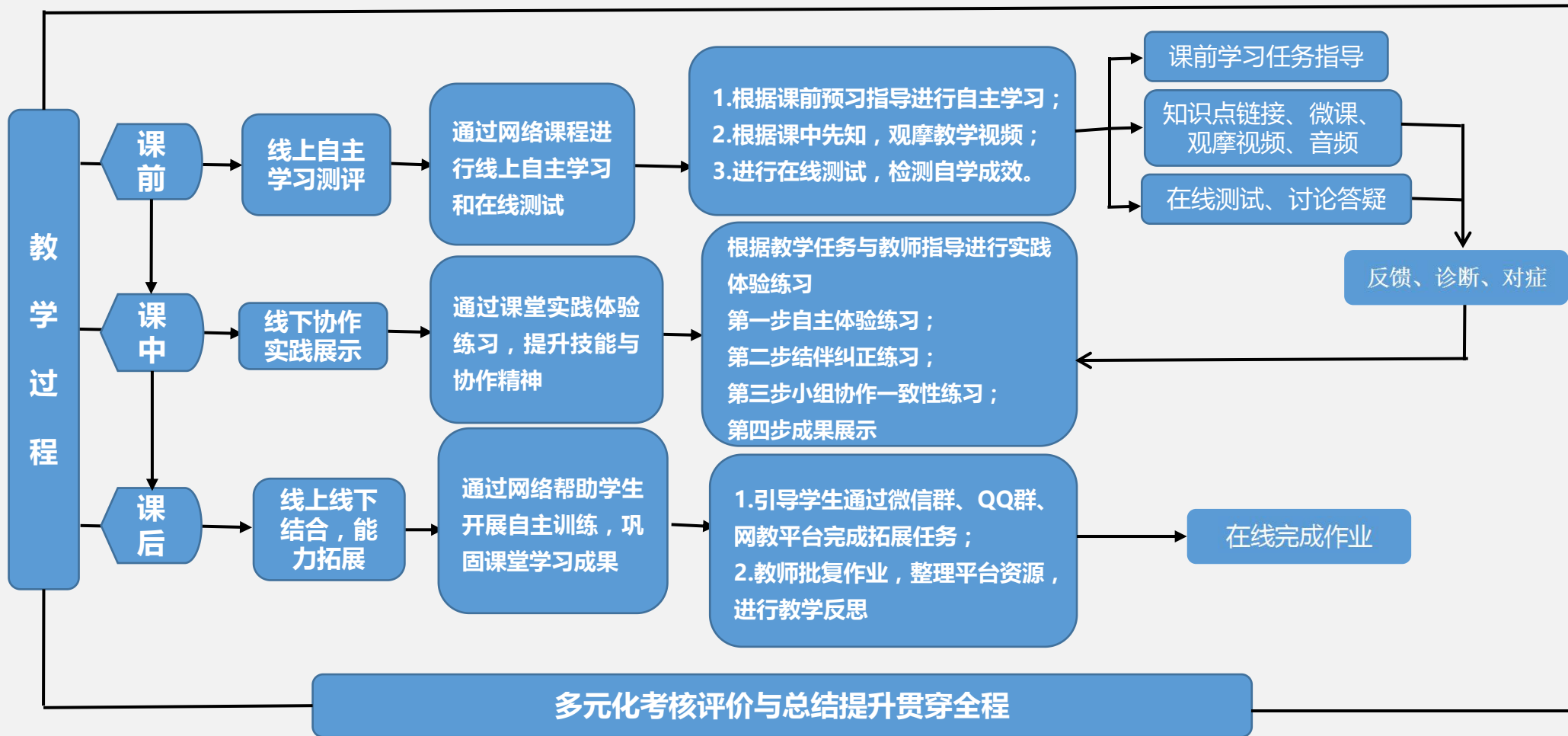


线上、线下结合，能力拓展

## 健美操普修课实施“线上自主学习测评，线下协作实践展示”混合教学实施流程图

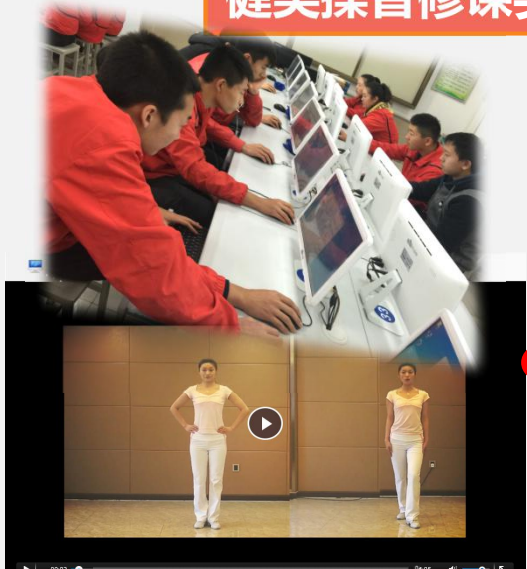
我们要根据课程性质、课程目标、课程标准，划分教学任务，结合混合教学的核心要素制定出相应教学任务的**混合教学设计**。

第一、进行混合教学模式实施过程环节设计；  
第二、根据教学环节进行线上、线下教学的教学设计。





健美操普修课实施“线上自主学习测评，线下协作实践展示”混合教学组织方法与手段



线上自主学习测评



自主体验练习与自评



结伴纠正练习与互评



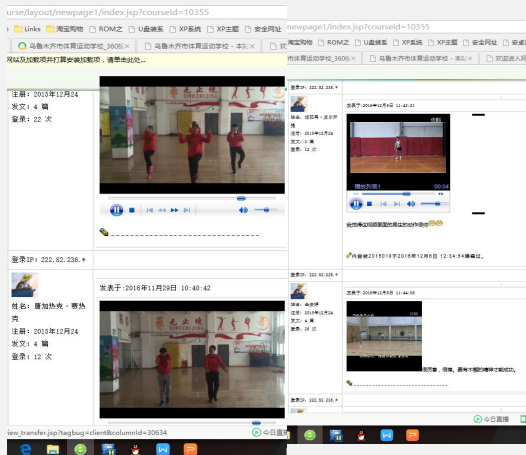
小组协作一致性练习与师评



教师跟踪指导与评价



练习成果展示与互评



课后拓展



◀ (二) 射击专项课





## 混合教学的成效

（一）育人效果增强

育人的时间、空间拓宽

课前

观看微课视频

完成课前小测验

思考问题

课中

完成学习任务

小组交流讨论与实践练习

教师指导点评提供学习帮助

展示学习成果

课后

回顾总结  
反思改进

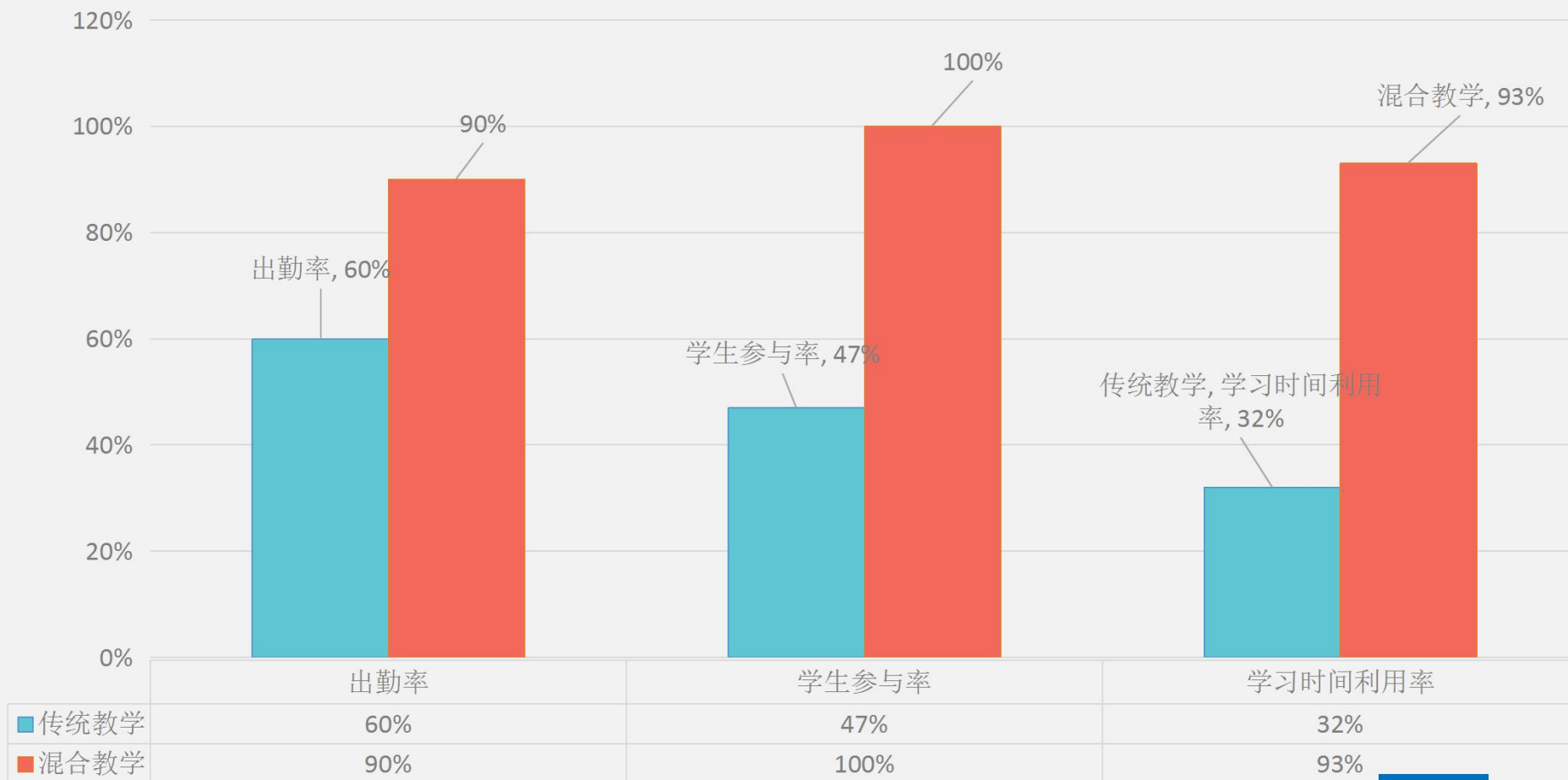
建立永不下课的课堂



## （二）学习兴趣提高

### 出勤率、参与率、学习时间利用率统计图

学生学习兴趣统计图



（三）学习能力提升

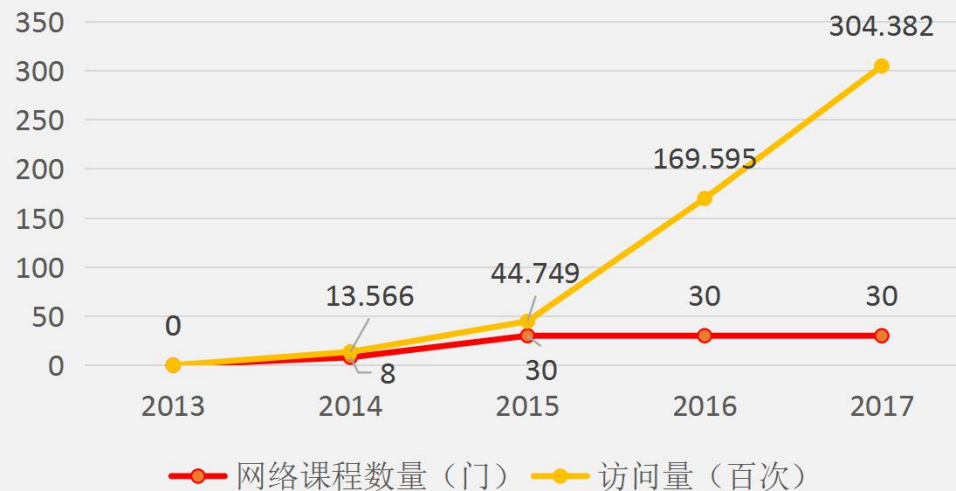
自主学习能力

合作探究能力

创新创造能力

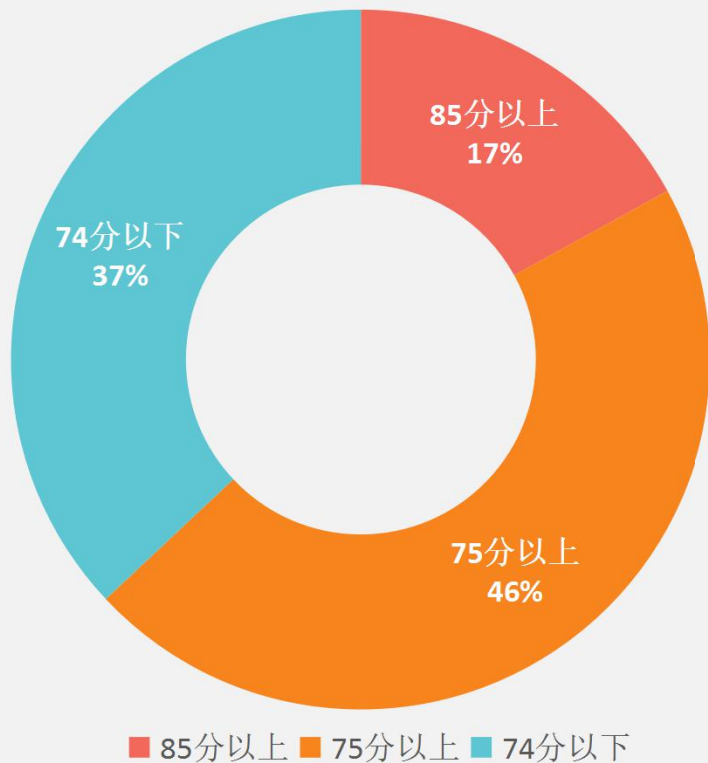
成果展示分享能力

网络课程数量与访问量发展趋势图

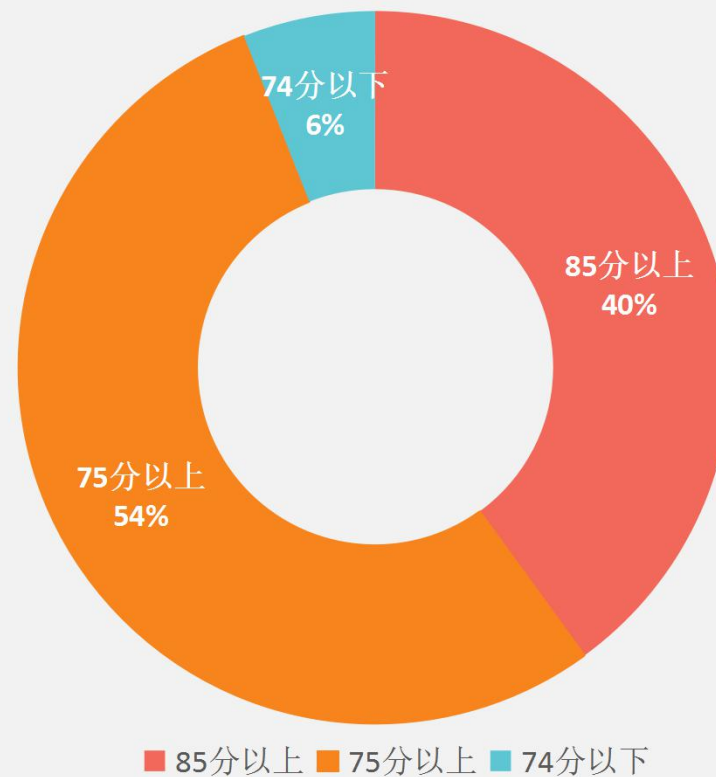


#### （四）学习成绩提高

##### 传统教学成绩分布



##### 混合教学成绩分布





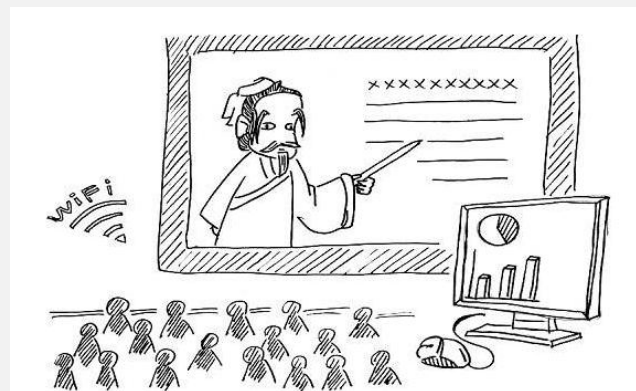
◀ (五) 探索出“互联网+”高效新生态课堂

突出了学生的主体地位

体现了以学生为本的教学理念

遵循了学生的认知规律和成长规律

落实了课程改革的新要求



# 我校实施混合教学改革，成效美不胜收

老师变了

学生变了

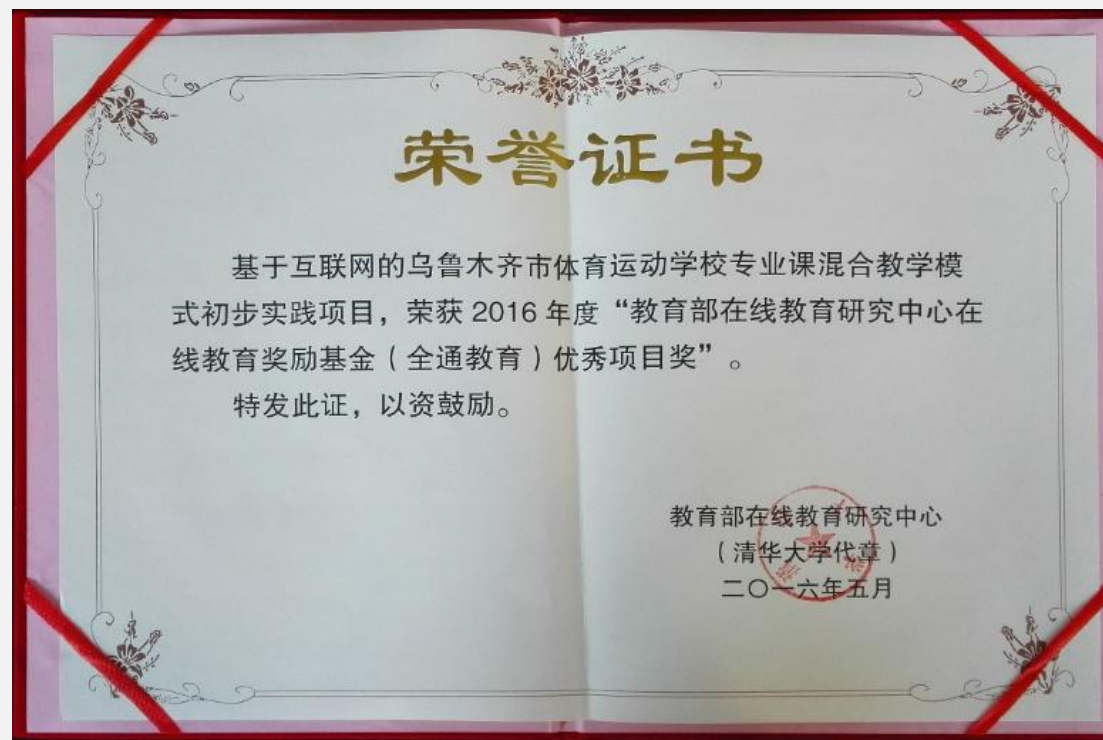
课堂变了

学校变了





## “混合教学模式初步实践” 荣获2016年度 “教育部在线教育研究中心优秀项目奖”





# “创建数字校园，探索混合式体育教学新模式”典型案例被推荐收录至教育部

## 教育部司局函件

教取成司函〔2017〕57号

### 关于公布首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻全国职业教育工作会议和教育信息化电视电话会议精神，落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》和《职业院校数字校园建设规范》，促进信息技术与职业教育深度融合，加快推进职业教育现代化，由我司委托，中央电化教育馆2015年启动了“职业院校数字校园建设实验校”项目。

经职业院校申报、各地推荐，中央电化教育馆组织专家评审，全国129所职业院校被确定为首批实验校。一年多来，首批实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索试验，积累了一批典型经验。为总结推广典型经验，加强示范引领，中央电化教育馆组织专家遴选出22所院校的26个典型案例，现将案例目录予以

借鉴。案例具体内容可访问“优秀案例”按钮，进行浏览。借鉴典型案例做法，开拓工作思路，推进数字校园建设，提升职业教育

校园建设实验校”典型案例目录



附件：

### 首批“职业院校数字校园建设实验校”

#### 典型案例目录

##### 一、信息化教学模式

实施混合教学模式 探索现代取教课程改革

——山东科技职业学院

依托数字校园建设 促进教学理念和教学模式改革

——深圳职业技术学院

信息化推进职业院校人才培养的创新举措与成效

——青岛酒店管理职业技术学院

信息技术应用与教学改革深度融合 推行“1+N”信息化教学

新模式

——乌海职业技术学院

构建中职教育信息化“2+1+N”人才培养模式

——集美工业学校（原福建化工学校）

创建数字校园 探索混合式体育教学新模式

——乌鲁木齐市体育运动学校

探索信息化保障机制 变革教学模式

业技术学院

校企合作模式

构建区域经济产业链 加大校企合作力度

业职业技术学院

建设 提升校企合作水平

昌平职业学校

空间应用

智慧校园建设

路科技职业技术学院

技术应用能力

园环境 提升教师信息化仿真实训教学能力

息职业技术学院

训路径 提高教师信息技术应用能力

市第二职业中学

展体系 创新教师培养模式

支职业学院

理和服务

院校数字校园 提升管理和服务质量

职业技术学院案例

校组织变革、管理和服

— 4 —

新模式  
校

仿真实训教学

作

改革

源建设和应用

教学模式改革创新

— 5 —

——顺德职业技术学院

理和服务水平



**混合教学社会效益**



## （一）混合教学的辐射作用——培训

01

### 在市职教论坛上介绍经验

丁玉华主任在乌鲁木齐市职教中心组织的职教论坛教研月活动中汇报信息化建设经验



02

### 在继续教育学习班上分享经验

张雅茹老师在乌鲁木齐市职教中心组织的全市职业学校教师继续教育学习班上做“互联网+”背景下健美操普修课混合教学模式改革实践讲座



03

### 赴石河子工程技术学校讲学指导

在交流中，张雅茹老师做了《混合教学模式改革探索实践分享》的讲座、全晓雯老师做了《云课堂教学实践感悟》的讲座，得到了参会教师的一致好评。





## （一）混合教学的辐射作用——培训



04

### 参加第28届清华教育信息化论坛

学校就《新疆职业教育信息化现状及乌鲁木齐市体育运动学校信息化教学探索》进行了现场汇报。

05

### 应邀与新疆艺术学院教师进行混合教学实践交流

新疆艺术学院教师来我校观摩混合教学实践课程，与我校教师共同探讨网络课程建设与混合教学应用。





## (一) 混合教学的辐射——会议



01

### 举办新疆职业院校智慧校园建设论坛

学校在论坛中展示了网络教学空间，分享了混合教学改革实践的成果。

02

### 协办自治区职业院校信息化建设培训班

来自全疆职业院校的信息化建设同仁共120余人来我校现场观摩了数字校园建设，观看了我校信息化建设专题片，听取了学校《线上线下一混合教学改革典型案例》专题汇报。

03

### 承办乌鲁木齐市首届职业院校信息化建设推进会

会议邀请了利用信息化推动教学改革的前沿专家，全市9所院校250位代表出席了本次会议，会议涉及数字校园顶层设计及实施、互联网条件下教学模式改革等内容。

04

### 协办全疆中等职业学校质量提升研修班

来自全疆各地的中职学校校长160余人聆听了我校《“互联网+教学”混合教学实践改革分享》的汇报，观摩了一堂精彩的语文云课堂教学。





## (一) 混合教学的辐射——会议

05

### 承办乌鲁木齐市职业院校第二期 信息化建设培训班

会议邀请了利用信息化推动教学改革的前沿专家，全市9所院校130位代表出席了本次会议，会议涉及职业院校数字校园支撑下的教学模式创新、信息化条件下的教育变革与学校管理创新、信息化环境下职业学校教学模式改革等内容。



06

### 参加2017年自治区职业院校信息化 建设培训会

来自全疆职业院校的同仁共220余人参加此次会议，学校就《乌鲁木齐市体育运动学校信息化建设工作经验交流》进行了现场汇报。





## （二）数字校园的引领示范作用

近三年内共有300余所学校500余人来我校参观和学习数字校园建设，在各级各类会议上我校做数字校园建设、混合教学实践经验专题汇报达15次。为各兄弟学校推进数字校园建设提供了可借鉴经验。





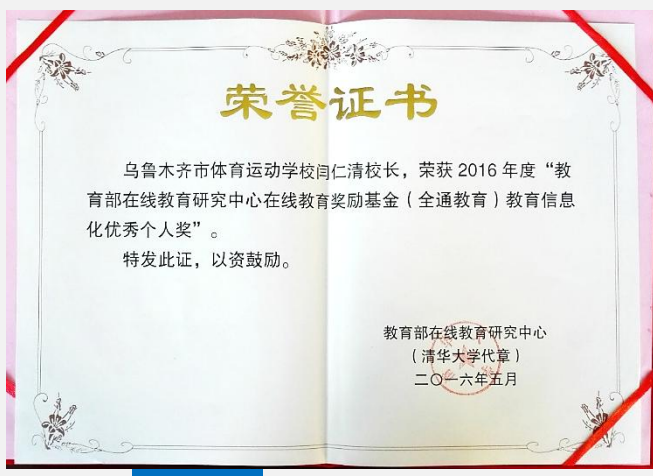
（三）社会认可——荣誉

2016年我校被确定为全国首批129所职业院校数字校园建设实验校



- 首批职业院校数字校园建设实验校名单  
(排名不分先后)
- 北京市 (5所):  
北京市昌平职业学校  
北京市丰台区职业教育中心学校  
北京市对外贸易学校  
北京电子科技职业学院  
北京信息职业技术学院
- 天津市 (3所):  
天津市东丽区职业教育中心学校  
天津中德职业技术学院  
天津机电职业技术学院
- 新疆维吾尔自治区 (6所):  
新疆工业经济学校 (新疆经济贸易技师学院)  
新疆钢铁学校  
新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校  
乌鲁木齐市体育运动学校  
新疆轻工职业技术学院  
新疆农业职业技术学院

荣获2016年度“教育部在线教育研究中心教育信息化优秀个人奖”



◀ (三) 社会认可——评价





# 后期推进措施和目标

相关配套制度的制定与完善

01

加强教师教学空间、学生  
学习空间的建设、展示与评比

03

教学资源库的提升

04

全面推进混合教学设计、  
课堂教学比赛

02

混合教学的常态化

05



谢谢聆听!