

高校主页资料及教师建课说明



2016年12月

学校联系人需要提交的信息

- 学校简介：230字内
- 校徽电子版：大于150*150像素，小于20M



学校联系人需要提交的信息

- 学校全称图片（带校徽）：大于220*80像素，小于20M



- 学校主页背景：大于1280*200像素，小于20M



学校联系人需要提交的信息

- 注意：长宽比要符合前面要求
- 提交时间：10月14日（周五）前
- 发送到：duanhq@crct.edu.cn

课程教师的主要工作（10月22日后）

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容
- 设置课程相关参数
- 课程上线

课程教师的主要工作（10月22日后）

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容
- 设置课程相关参数
- 课程上线

完善课程团队

- 课程负责人（第1个）账号，已经统一注册
- 课程团队教师，需自行注册
 - 注册网址：www.icourses.cn/，点击教师入口进入
 - 注册后需申请教师认证（1个工作日内完成审核）
 - 认证通过后，点击任意一门中国大学MOOC，激活账号
- 课程负责人：将教师加入课程团队
- 所有课程团队教师：发布教师官方主页

注册

教师登录

	<input type="text" value="登录邮箱"/>
	<input type="password" value="用户密码"/>

登录

注册

忘记密码

提示：

- 1.如果是新的教师用户，请**先注册**并完成教师实名认证。
- 2.如果已注册爱课程账号，请直接登录。
- 3.账号有问题请发送邮件至aina@hep.com.cn，邮件内容请注明账号、姓名、和学校及问题简要描述。

注册

教师注册

登录邮箱 *

用户密码*

确认密码 *

验证码 *



看不清?

注册

登录

实名认证

教师实名认证

您现在还不是教师身份，只有完成教师实名认证，才可以在中国大学MOOC上拥有教师权限，可以创建和维护课程。

实名认证信息

认证类型 *

真实姓名 *

身份证号 *

手机号码 *

学校/工作单位 *

进入课程

MOOC课程与学期

SPOC课程与学期

在线开放课程与学期

源课程学期汇总表

药物毒理学 编号：CPU002

第一学期

未发布

待定

发布内容

设置课程团队

药物毒理学

中国药科大学 胡庆华 开课时间待定

预览

引导

内容 ▾

设置 ▾

工具 ▾

帮助中心

发布课程介绍页 课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程

预览

第1步：设置课程团队

请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。

已完成

第2步：发布课程介绍页

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

未完成

设置课程团队

课程负责人



胡庆华

官方主页未发布，
请及时发布

老师 发布官方主页，请在**老师官方主页**栏目中发布。

+ 添加讲师

课程负责人



胡庆华

官方主页未发布，
请及时发布

老师 发布官方主页，请在**老师官方主页**栏目中发布。



+ 添加讲师

王旭红

官方主页未发布，
请及时发布

常见问题

- 课程负责人找不到团队教师

- 没有注册或没有开通
- 教师姓名填写有误
- 非本校教师

- 原资源共享课团队教师不需要注册，可用原账号密码登录，登录后直接开通账号

添加讲师 ×

请输入老师真实姓名进行查找、添加 本校老师

如果查找不到，请电话联系 010-58582372 或请发邮件至 aina@hep.com.cn 进行申请。

课程教师的主要工作

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容
- 设置课程相关参数
- 课程上线

完善课程介绍页



中国古代建筑艺术

一般人可能认为建筑只是一种工程技术——盖房子。其实建筑是一门艺术，甚至还不只是艺术，在建筑艺术后面还包含有哲学、政治、宗教、文学艺术、生活方式等等各种文化因素。中国古代建筑文明影响到了整个东亚、东南亚，包括朝鲜半岛、日本等国家和地区，在世界古代历史上独树一帜，成为东方文明的代表。



课程概述

“建筑是石头的史书”，也是古人留下的艺术作品。建筑中还包含着哲学、政治、宗教、文学艺术、生活方式等等各种精神的、物质的文化内容。遍布全国各地的古建筑不仅是弥足珍贵的中华民族的优秀文化遗产，也是我们今天旅游观光，丰富的文化生活中不可或缺的一部分。在旅游观光的时候我们怎样看懂古建筑，欣赏古建筑，这就要求我们具有一定的相关知识。此课程主要以图片的形式介绍了中国古建筑的一般特点，分门别类讲解了宫殿、园林、寺庙、书院、祠堂、会馆、民居等等各类古建筑。总之，学完此课程让我们能够看懂古建筑，欣赏古建筑。这是一门面向全社会的普及性课程，不论文、理、工、农、医哪个学科的人都可以学。虽然古建筑属于建筑学的学科门类，但是本课程重在通俗性、知识性和趣味性，基本不涉及建筑学专业技术问题。

证书要求

按百分制计分，60分至84分为合格，85分至100分为优秀。

评分方案：

1. 完成课程单元测试题：（40%）
2. 期末考试占60%；

证书：

1. 评分高于 60 分颁发普通学员证书。
2. 评分高于 85 分颁发优秀学员证书。

预备知识

学习本课程不需要特别的专门知识。

授课大纲

中国古代建筑艺术

目录

1. 平面布局

第2次开课

本次开课
已结束

开课：3月9日 10:00
结束：6月8日 22:00

已结束，查看内容

错过精彩内容？报名下一次开课
报名后开课信息会第一时间通知你哦~

[申请认证证书 >](#)

课程信息

课程时长 8周

课程负载 2-3小时/周

内容类型 视频

课程分类 文学艺术

授课老师



柳肃
教授

完善课程介绍页

- *课程介绍
- *预备知识
- *课程图片
- *成绩要求
- 课程介绍视频
- 课程大纲

内容
课程介绍页
公告
教学单元内容发布
自定义栏目
视频库

常见问题

- 开课时间教师确定后通知管理员，由管理员进行修改
- 课程介绍页维护完成后点发布
- 发布后，开课时间不可修改

课程教师的主要工作

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容(只需复制即可)
- 设置课程相关参数
- 课程上线

搭建完整的教学内容

- 教学单元：按周或讲来组织教学
 - 建议课程持续时间：6~12周，不超过16周（不包括考试周）
 - 建议周学时：3~5学时（学时按传统方法计算，不一定等于录像的时长）

搭建完整的教学内容(如需自己新增内容)

- 课程结构为两级
 - 第一级为标题（教学单元）
 - 第二级包括标题和授课内容（视频、课堂讨论、教学资源、随堂测验）、作业、测验

创建一个教学单元

药物毒理学

中国药科大学 胡庆华 开课时间待定

预览

引导	内容	设置 ▾	工具 ▾	帮助中心
课程团队设置	课程介绍页	时，课程介绍页将无法发布。如老师未发布官方主页，课程详情页上就不会显示老师的头像链接。		
	公告			
	教学单元内容发布			
	自定义栏目			
课程负责人	视频库			

创建一个教学单元

教学单元内容 [常见问题](#)

章节预览

第1章

发布时间 2016-09-10 10:00

+ 添加新课时

+ 添加单元测验

+ 添加单元作业

+ 添加新章节

创建一个教学单元

教学内容编辑常见问题

[返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

第1章
第1节

+ 选择教学内容类型进行编辑添加



视频



文档



富文本



随堂测验



讨论

教学视频

- 视频时长

- 5 ~ 25分钟，建议不超过15分钟

- 第二级教学单元中可以有多多个授课视频

- 超过10分钟的视频，建议5分钟左右安排一次课间提问

- 提前准备好问题，视频上传平台后再添加

教学视频

- 视频基本要求

- 视频分辨率不低于720p (1280×720 , 16 : 9)
- 视频文件编码格式 : mp4 (H.264)
- 单个视频文件小于200M (平台支持800M以内)
- 清晰的音频 (注意噪声控制)

教学视频

- 视频的画面
 - 以中景和近景为主
 - 人物和板书（资料）的切换，不建议全程板书（PPT）配音
 - 不要有学生镜头，给学习者“围观”的感觉

选择适合的拍摄形式



用理想电路元件或它们的组合模拟实际器件就是建立其模型，简称建模。
建模时必须考虑电路工作条件

一个线圈的建模

电阻元件

电阻元件与电感元件的串联

中国大学MOOC

中国大学MOOC

大学

中国大学MOOC

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2. \end{cases}$$
$$a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0.$$
$$x_1 = \frac{a_{22}b_1 - a_{12}b_2}{a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}},$$
$$x_2 = \frac{a_{11}b_2 - a_{21}b_1}{a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}}.$$

求这个方程组的解。
我们一般是用高斯消元法解这个方程组的。

这些给计算机的语言，大体上可以分为两类，一类是面向过程的，另一类是面向对象的。面向过程的程序是顺序执行的，每执行一条语句就立即执行下一条语句。面向对象的程序是并行执行的，每条语句的执行效率比较低，但是灵活性较高，而且...

01:28 / 05:43

教学视频

- 字幕（可选择）
 - 目前支持中英文双字幕
 - 字幕文件单独制作，srt格式，不要与视频文件合成
- 片头和片尾（可选择）
 - 没有明确要求
 - 如制作，均应控制在10s以内

上传视频

视频1

视频1

[上传视频](#) 从资料库添加

上传视频

支持mp4格式，文件最大为800M



视频



上传字幕

+ 添加课间提问

使用当前播放时间为提问时间

获取时间

选择提问时间 00 : 00

确定

上传视频

视频库 支持mp4格式，文件最大为800M

+ 上传视频

视频列表

文化与社会-8 群体行为：被别人“惯”坏的你.m...2016年5月9日 0:02	✔ 已上传，并完成转码	🗑
文化与社会-7 态度：谁能改变你的行为.mp4 2016年5月8日 23:55	✔ 已上传，并完成转码	🗑
文化与社会-6 认知失调：求助的女神最美.mp4 2016年5月8日 23:19	✔ 已上传，并完成转码	🗑
文化与社会-5 助人行为：不能相信的媒体.mp4 2016年5月8日 1:32	✔ 已上传，并完成转码	🗑
文化与社会-4 社会认知：情人眼里出西施.mp4 2016年5月8日 1:14	✔ 已上传，并完成转码	🗑
文化与社会-3 归因：保护自己的尊严.mp4 2016年5月8日 0:41	✔ 已上传，并完成转码	🗑

常见问题

- 转码时间比较长：无需在线等待
- 上传到视频库，但找不到：可能已经被关联到某节

文本类资源

- 文档

 - 目录

 - 索引

- 富文本

 - 站链接

课程 > 第2周 > 2.1 健康和健康的标准

东南大学MOOC

第3章 健康和健康的标准

- 1、什么是健康？
- 2、健康的标准是什么？
- 3、健康也能自测吗？

2 / 20

向老

常见问题

- PDF转码不成功
 - PDF→PS
 - 将PS拷贝到新文件夹
 - 双击打开PS，文件夹内自动生成一个PDF
- Flash等资源上传
 - 压缩后，以附件的形式挂到富文本的下面

讨论题

讨论1

* 标题

内容

📌 ↶ ↷ | **B** *I* U

课件 > 第2周 > 第2周 讨论

向老师



老师课堂交流区

结合健康的标准，谈谈自己或家人的健康状况，平时是如何处理的？

来自课件“结合健康的标准，谈谈自己或家人的健康状况。”

+ 关注

← 回复

👍 0 | 🗨️ | 🚩 | ⚙️ 管理

当前版块已被讨论区管理员关闭，无法发表任何主题、回复、评论、关注或者对帖子进行投票。

共612回复

排序方式: 回复时间 | 投票数

适度锻炼、饮食规律、均衡、心情愉快、平和、睡眠充足。

远之争_陈泓... 6月25日

👍 0 | 🗨️ | 🚩 | ⚙️ 管理

经常锻炼，不适及时就医

随风2014 6月25日

👍 0 | 🗨️ | 🚩 | ⚙️ 管理

对于家人健康问题，平时要注意身体素质的提高，要吃得健康，平时多注意饮食，养成良好的生活习惯，要经常锻炼，有不舒服的要及时看医生

rscgr6302_陈... 6月17日

👍 1 | 🗨️ | 🚩 | ⚙️ 管理

自我感觉身体状况一般，所以自己坚持每天在12点之前睡觉，早晨起来坚持练半个小时瑜伽，想每天晚上在早点睡，争取到11点之前吧，睡前再坚持打打坐。平时游泳，多走走路通过这些方法提高自己的身体素质。也经常和父母讨论一些养生的方法，生病的时候尽量还是带他们去看中医调理身体

dfxqjd163co... 6月17日

👍 0 | 🗨️ | 🚩 | ⚙️ 管理

测验及作业

- 随堂测验（自测题）
 - 成卷的客观题，没有提交时间的控制，不计入总成绩
 - 平台自动评分
- 单元测验
 - 成卷的客观题，有提交时间控制，计入总成绩
 - 平台自动评分
 - 可以多次完成
 - 题目数量大于学生需完成题目数量，随机组卷

测验及作业

- 单元作业
 - 主观题，有提交时间控制，计入总成绩
 - 评分方式：生生互评（MOOC或大班教学）；教师评分（SPOC）
 - 互评重点：以（多道）单选题的形式编制评分指南
 - 题目的有效性

单元测验

引导	内容
课程介绍	公告
教学单元内容 <small>常用</small>	教学单元
第一章内容	自定义栏
第一课时内容	视频库
第二课时内容	

问题1

填写基本信息

添加测验题目

类型：

查看测验题目

1. 请填写
为避免学生测验时反复使用一套题目，建议按照随机题目个数的1.5倍添加题目，以供系统随机抽取生成试卷

至少还需要 0 个单选题, 0 个多选题, 0 个填空题, 0 个判断题

情绪和

问题1 单选 (5分)

情绪和情感是指人对（ ）的态度体验及相应的行为反应。

2. 填写题

答案

问题2 单选 (5分)

外界事物要能引起情绪和情感必须以（ ）为中介。

答案1

内在情

问题3 单选 (5分)

面对同样的情境不同人有不同的情绪反应是因为（ ）。

+添

答案2

问题4 单选 (5分)

具身认知指的是（ ）。

主观事

问题5 单选 (5分)

下面哪个例子可以用具身认知来解释（ ）。

+添

答案3

富文本编辑器工具栏：加粗、斜体、下划线、删除、列表、有序列表、字体颜色、背景颜色、插入、求和、代码语言、14px

客观事物

单元作业

教学单元内容 [常见问题](#)

第一章内容

第一课时内容

第二课时内容

第一章测试

1. 题目录入并设定题目分值

	该题分值
	<input type="text" value=""/> 分 (请输入1-100之间的整数)

2. 设定该题得分要求及具体得分标准

互评评分指导说明:

- 该部分包括评分指导及具体得分标准两部分, 建议按照“总-分”的思路填写;
- 评分指导可以为一个概括性的描述, 也可多个不同纬度的评分描述; 例如该题主要考查句子的重音和语调问题, 请以这两条为基本评分点;
- 具体的得分标为针对得分指导指定更加详细的具体得分标准, 例如读音太慢、影响理解或引起误解仅得2分;

	具体分值
	<input type="text" value=""/> 分 (各得分要求分值之和需为该题分值)

指定得分选项: 0 1

(供学生选择)

互评时学生可选的分值: 0分、1分

+继续添加答案得分要求

保存

取消

考试

- 可以采取客观题或主观题的形式，有提交时间控制，计入总成绩
- 只能一次完成

常见问题

- 公式输入：内嵌LaTeX公式编辑器
- 题目数量：一周的作业，够用为度
- 在题目没有输入完成前，不要点发布按钮，一旦发布，题目不可更改

课程教师的主要工作

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容
- 设置课程相关参数
- 课程上线

设置课程相关参数

- 评分规则
- 讨论区
- 结课设置

设置
课程团队设置
评分规则
讨论区设置
设置互评训练题
结课设置

评分规则

评分标准

题型设置

总分及证书设置

请针对单元测验、单元作业、课程考试所包含的主客观题进行设置。

单元测验设置

引导

内容 ▾

评分标准

题型设置

总分及证书设置

常见问题

评分标准

题型设置

总分及

评分标准

点 回 重 | B I U S 列表 菜单

总分100分：单元测验和作业占40%，
合格证书：60分至79分；
优秀证书：80分至100分。

总分设置

参与计分类型	总分占比 (%)
<input type="checkbox"/> 单元测验	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 单元作业	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 考试	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 课程讨论	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 域外成绩 链接到设置页面	<input type="text"/>

保存

发布

已发布

已发布后如果有

备注：学生作业成绩为作业各计分项去掉最小和最大值后的平均值之和。

添加作业训练题

讨论区

- 老师答疑区
- 课堂交流区
- 综合讨论区

课程教师的主要工作

- 完善教师团队
- 完善课程介绍页
- 搭建完整的教学内容
- 设置课程相关参数
- 课程上线

课程上线



教师主要工作

- 按时发布教学内容
- 发布公告、评判作业、答疑
- 确认成绩

◆ 确保课程资源不存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题，坚决杜绝不适宜网络传播的资源上网

注意事项

- 建议选用火狐、谷歌浏览器
- “发布”的作用
- 未入选的课程，可以以SPOC的形式建设，并在校内教学使用。条件成熟后可以继续申报省级课程

技术支持

- 课程咨询：段会青，010-58582572



谢谢！

爱课程

www.icourses.cn

段会青 010-58582572 , duanhq@crct.edu.cn

